

BUNSEI

GIRLS' Guidebook2026

未来をつくる、
いきるちから。



宇都宮文星女子高等学校

筑波大学
医学群 看護学類 1年

鈴木 舞羽さん



女性の健康を支援する研究者になりたい

私は将来、助産師の資格を取得し、女性の健康を生涯にわたり支援する研究職の道に進みたいと考えています。そのため大学院への進学が可能で、とくに研究に力を入れている筑波大学を志望しました。高校3年次の探究学習で「なぜ日本に男性の助産師はいないのか」というテーマで卒業論文を書きました。世界的には男性助産師資格取得者は年々増加の傾向にありますが、日本では法律上認められていません。この経験を通して、宗教や社会的ジェンダー平等について深い問題意識を持つようになり、研究者への道を強く意識するようになりました。

秀英特進科でのかけがえない出会い

少人数制に魅力を感じて入学した秀英特進科での学校生活は、私の将来の目標を見つけるために必要不可欠なかけがえないものでした。クラスの友人や先生方といった中学校では出会わなかった多様な人々に触れあうことで、自身の視野を大きく広げ、新しい知見を得ることができました。時には自身の未熟さに気づかされながらも、多角的な視点を持つことの重要性を学ぶことができました。秀英特進科で過ごした3年間は、将来研究者として活動していく上で、大変貴重な経験になったと確信しています。

私の将来像のいしずえを築いてくれた 文星女子高の受験サポート

大学受験においても、文星女子高のサポートは私にとって本当に大きな力となりました。一般入試の勉強と並行して、受験機会を増やすために挑戦した学校推薦型選抜入試では、小論文や面接について複数の先生方から手厚く、そして親身な指導を受けることができました。おかげで進路実現に向けた確かな準備を進めることができ、合格へとつなげることができました。文星女子高で得たこれらの学びと経験が、「助産師としての臨床経験を積み、生涯にわたり妊婦をはじめとした女性の健康を支援する研究者」という私が目指す将来像のいしずえを築いてくれたと、今、強く感じています。



わたしたちがつくる



自治医科大学
看護学部 1年

佐藤 瑛美香さん

文星女子高での思い出と絆

私が所属していた選抜進学コースはクラス替えがない少人数のクラスです。そのため、入学前はクラスメイトとうまくやっていけるのかという不安がありました。しかし、テスト期間には休み時間や放課後を使って、分からない問題を互いに教え合い、学校行事ではクラスの絆を力に団結することができました。とくに受験期には、私の面接練習に何度もつき合ってくれた友達のおかげで不安を乗り越えることができ、本当に救われました。また、担任の先生との距離も近く、一人ひとりに親身になって勉強や学校生活、進路の相談に乗ってくださったことも大きな支えでした。辛いことや大変なこともあった3年間でしたが、それを乗り越えられたのは、クラスメイトや先生方の支えがあったからだと思います。

看護師への志と大学への進学理由

私が看護師を目指し、自治医科大学で看護を学びたいと思ったのは、すべての人が平等に医療を受けられない地域、医療に恵まれない地域があることを知り、大きな衝撃を受けたからです。そうした「医療の谷間」と呼ばれる場所で、助けを求める人々と医療をつなぐ架け橋のような存在になりたいと強く願うようになりました。誰もが質の高い医療を受けられる社会の実現に貢献したいという思いが、自治医科大学への進学を決意させた一番の理由です。

大学での専門的な学び

「へき地の生活と看護」という地域ごとの医療課題や看護のあり方を専門的に学ぶことができる授業が魅力的です。また、夏休みには国内外の医療が乏しい地域を実際に訪れ、地域住民との交流を通して、その土地の文化や環境を肌で感じ、医療課題を自分の目で見て考える貴重な機会があります。看護師として必要な専門的な知識や技術を着実に身につけられるよう日々努力を重ね、将来は、医療格差が深刻な地域において医療支援に取り組み、誰もが平等に医療を受けられる社会の実現に貢献したいと強く思っています。



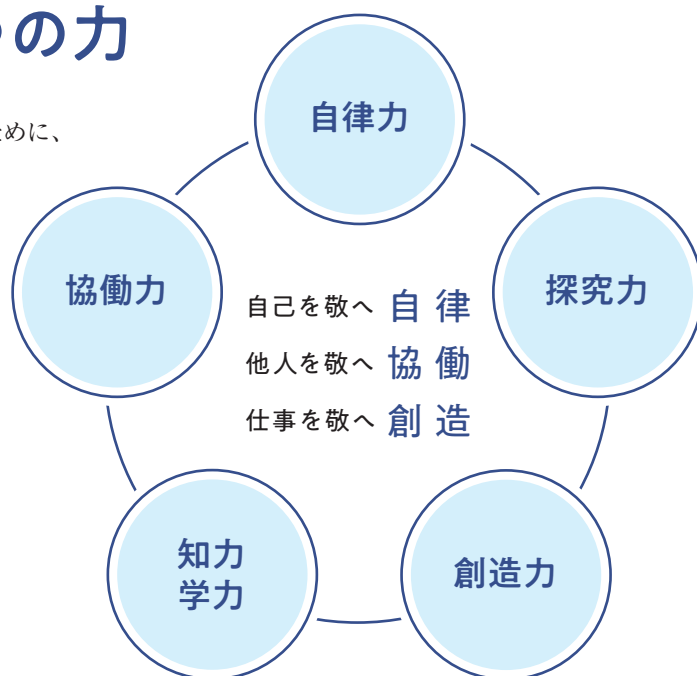
校訓 三敬精神

- 一、自己を敬へ 常に自信を持って事にあたり 自分を大切にし
自分を練磨し 自己の尊厳を自覚する
- 一、他人を敬へ 常に他人の立場を理解し尊重して 他人に迷惑をかけず
進んで他人のため 社会のために奉仕する
- 一、仕事を敬へ 常に自分の本務を自覚し 勉学意欲を高め勤労の精神を培う

文星女子高では「自己を敬へ（自律）、他人を敬へ（協働）、仕事を敬へ（創造）」の三敬精神を校訓とし、その体得実践を目指します。次世代のリーダーたる女性を育てるために、時代の変化にともなう新しい学びにも積極的に対応します。

文星女子高で育む5つの力

三敬精神に基づく「自律、協働、創造」の資質を身につけるために、さまざまな学びによって5つの力を育みます。



5つの取り組み

5つの柱で支える文女の学び

主体的・対話的で深い学び

変化の著しい現代社会では、単に知識を身につけるだけではなく、情報を収集し判断する力、分析して自らの考えを表現する力が求められてきます。また、パソコンやタブレットなどのICTツールがあたり前の身近な道具として使えることが求められています。国の教育改革や大学入試改革の動向も踏まえて、生徒たちが自ら考え、深く調べ、表現する力を高めるため、Google Workspace for Educationを積極的に活用し、主体的・対話的で深い学びを実現していきます。



いきるちから 非認知能力の育成

文星女子高は、未来を創造する人材育成を目指し、21世紀型学力を追求します。その核となるのが非認知能力の育成です。自己肯定感や学力向上に直結する非認知能力を、教育クラウドサービスEdvpathで測定・分析し、生徒が自身の強みや課題を深く理解できるようサポートします。また、日々の学びや挑戦の軌跡を記録するポートフォリオの継続的な蓄積を重視します。生徒が過去の自分と現在の自分を比較し、自身の成長を実感することで、主体的な学びへの意欲を高めます。これからの社会で活躍できる、自律した学び手を育成します。

個別最適化学習

これからのAI時代に必要な学力とは何でしょうか。大切なのは、AIではなく人間にしかできない力を身につけることです。それは文脈やコミュニケーションを理解し、多様な情報や状況を判断し、行動する力であると考えています。考え、判断する基本となるのは、読解力と基礎的な学力です。文星女子高では、義務教育との接続を考えながら、生徒それぞれの得意分野や苦手分野に対応するため、ICTを活用した学習サービス「すらら」を導入し、一人ひとりに最適化した学力養成を実現しています。



読書の習慣づけと読解力の育成

毎朝10分間の読書活動に加え、生徒の読解力を向上させる新しい取り組みをはじめました。読書体験は、語彙力をはじめとする言語能力や感性、想像力を育てます。一方、多読だけでは身につかないものもあります。それは「文章の意味を正確に理解する力」です。文星女子高では、読解力育成トレーニングとして、新井紀子氏(国立情報学研究所社会共有知研究センター長)が開発したリーディングスキルテスト(略称:RST)の考え方を積極的に取り入れ、問題を作成、独自のプログラムを開発して、生徒の読解力向上につなげています。読解力育成トレーニングを定期的に実践することで、生徒の「読解力」を科学的に分析し、正しい学習につなげます。文星女子高が目指すのは、「教科書の内容を自力で読み解く力」の育成です。AI時代の今、世の中はどう変化するか予想もつきません。学びたいものが見つかったとき、「自力で理解できる力」を手にすることが、生徒たちの「生きる力」につながると信じています。



探究学習 Inquiry Based Learning

論理的思考や表現を学習します

文星女子高では、すべての教育活動が探究的・課題解決的な学びとなることを目指しています。その中心となる総合的な探究の時間では、自分が興味を持っていることや身近にある素朴な疑問をテーマにすることから出発し、地域課題をはじめとする社会問題に触れていきます。テーマについて仮説をたて、資料や文献を集めて調査し、考察を加えてレポートを作成します。レポートの内容はポスターやプレゼンテーションで表現します。保護者など、外部に向けての発表会も開催されます。

1年生 自由課題設定

なぜインコは喋れるのか
スマホに依存されないために
新紙幣のメリットデメリット
なぜバレーボールのボールは2種類あるのか
水族館の魚は幸せか
なぜ楽譜が造られたのか
楽器の名前はどのように決めたの？
動物と人間の命の重さの違い

2年生 社会問題・地域課題

女性ならではの人生!? そんなの関係ない!
The ハラスメント 「理想が高すぎた現代人の末路」
栃木でオリンピックを開催するとどんな利点があるのか
どうしたら雷による二次被害が防げるのか
LRTが開通したことによる交通網の変化と残る課題
栃木県の伝統工芸品を広めるにはどうすれば良いだろうか
どうすれば栃木の綺麗さが保てるのか?
どうしたら廃墟を減らせるのか

3年生 卒業論文

どうすれば看護師は高齢社会に貢献することができるのか
どうしたらiPS細胞を再生医療の主流にできるのか
なぜ日本に男性の助産師はいないのか
方言とはなにか
世界の国と比べ、なぜ日本は英語能力が低いのか
地球温暖化が進んでいく未来の食事
日本と海外では幼児教育の仕方にどのような違いがあるのか
なぜ国際法があるのに戦争は存在するのか

水彩画と油絵の具の違い

(1)背景(序論)
・課題設定の理由。なぜこのテーマを選んだのか理由を説明しましょう。
私が今まで使っていた水彩と、高校生になって使い始めた油絵の違いはなんだろうと思ったから。

(2)方法・調べたこと
ネット・グ

(3)油
・画材
キャンバス

楽器の名前はどのように決めたの？

◎課題設定の理由
休み時間に弾いてみたという動画を見ていたら楽器ってどうやって名前を決めたのだろうと思ったから

◎調べてわかった事
・ピアノの正式名称はイタリア語で「クラヴィチェンバロ・コル・ピアノ・エ・フォルテ(弱い音も強い音も出せるチェンバロ)」。名前が長いピアノのもととなった楽器であるチェンバロにはできないピアノ(強い音)で呼ばれるようになった。
・ヴァイオリンの名前の由来は「violino(ヴァイオリン)」という語に「小さい」を意味する「pino(イーリン(ヴァ

英語はいつから日本へ？!

(1)背景(序論)
私には苦手な教科があります。それは英語です。理由は、何が書いてあるかわからず、重要な教科だとは思いますが、基本的に単語を覚えていても、また新しい単語が出てきて、よくわからなくなってしまうからです。しかし、英語は嫌いではありません。その理由は英語ができたから、楽しいと思うからです。外国の人との交流をそれだけででき、すごく楽しくなりました。また、英語ができると、就職するとき(将来)に役立つと思うからです。
私の体験談としては、中学3年生のときにスウェーデンの女性を助けたことがあり、その女性に「ありがとう」と言われたことが嬉しかったんです。すごく貴重な体験でした。
これらのことから、今回は「なぜ英語が日本に伝わったのだろうか」「世界共通語はなぜ英語なのか」という内容で探求していきたいと思っています。

(2)方法・調べたこと
・インターネット(Googleなど、)

(3)なぜ英語は日本に伝わったのだろうか。
きっかけ: 鎖国終了と明治維新
日本で200年以上も続いていた鎖国は1854年の日米和親条約の締結により終了した。それと同時に西洋の商人が続々と日本を訪れるようになり、英字新聞や英語テキストなどの発行がスタート。さらに、西洋の文化を吸収しようと、多くの日本人が英語の書籍の翻訳に取り組み始めた。日本では早く英語を学んだのは、
明治時代の教育者 福沢諭吉

(3)世界共通語はなぜ英語なのか。
第二次世界大戦後、21世紀を迎えるまでは、アメリカの「一國覇権時代」がありました。それに伴い、イギリス英語から移民たちが作り上げたアメリカ流の英語が世界共通語となった。
英語が世界共通語でなくなる可能性はあるのか。

世界とつながるために ～国際社会に貢献できる女性へ～

Global Studies Program (GSP)

GSPは、将来グローバル社会で活躍する人材育成を目的としたプログラムです。プログラムを通じて、生徒一人ひとりが自らの個性と才能に気づき、グローバルな課題に向き合い、リーダーとしてのアクションを起こすマインドを身につけることを目指します。

GSPの授業は、生徒が主体であり、100%英語で行われます。授業にはクラス全体をリードするファシリテーターと小グループをリードするグループリーダーが参加します。グループリーダーは、日本の大学や大学院に在籍している海外からの留学生や、海外のトップ大学の学生が務めることで、日常の生活では触れることのできない考え方や価値観に触れる貴重な機会になります。プログラムの内容は、グループでのディスカッション、ディベート、テーマに沿ったプロジェクトワーク、プレゼンテーションなどです。グループリーダーと意見を交わす楽しさや喜びを味わいながら、1日あたり6時間の授業を3日間こなします。課題に対する解決策を具体的に考え、発表する機会や自分の意見を求められる機会が多いため、人前で話すことに対する抵抗感が無くなっていき、自信に変わっていくことが実感できます。また、グループリーダーのポジティブな振り返りや励ましによって、小さな課題を何度も一緒に乗り越えていく達成感を味わうことができます。



アンケートによる受講者の成長実感

プログラム全体への満足度	98%	世界のことをもっと知りたいと思うようになった	95%
英語でのコミュニケーションに自信が持てるようになった	89%	将来の夢や目標を持つための参考になった	89%
英語をもっと勉強したいと思った	95%	またこのようなプログラムに参加したいと思う	79%
英語を話すのが楽しいと思うようになった	91%		

受講者からの感想

- グループリーダーたちの国の文化について学んだことで、日本の文化を考え直すよい機会となりました。今までは「読む」ことや「聞く」ことで英語に触れてきましたが、このプログラムを通して英語を「話す」ということに対してあまり躊躇しなくなり、楽しいと感じることができました。
- グループリーダーに「ミスを恐れるな」と何回も言われました。実際にミスを恐れずに何かに挑戦したことは初めてのことであり、得られた学びはとても大きいです。今後は勉強や趣味において、何事にもとりあえず挑戦し、いろいろなことを学んで視野を広げたいと思います。
- 将来、世界に関する学問や仕事を視野に入れて考えていきたいなと思いました。とても充実した時間をありがとうございました！
- 「ミスをしてよいから恥ずかしがらずに自分の意見を言っても良いこと」を学びました。私はこのプログラムが始まる前から「英語を話せないし、どうしよう…」と不安ばかり抱いていたけれど、私の拙い英語でも話を聞いてくれるグループリーダーやグループのみんなのおかげで、「ミスをしてよいから恥ずかしがらずに」のマインドを強く持って3日間を過ごすことができました。最終日には、ミスをしてとくに気にしていない自分がいました。このプログラムで成長ができてとても嬉しかったです。
- 自分はあまり英語が得意な方ではないので、必然的に将来の夢から国際関係の仕事は除外していたけれど、今回のプログラムのおかげで外国の人と話すことに壁を感じなくなり、国際関係の仕事もよいなと思うようになりました。またこのプログラムに参加して、いろいろな面で自分の成長を感じることができました。プログラムに関わったすべての人に感謝を述べたいです。
- 10年後までの人生プランやリーダーシップ、ポジティブマインドセットなど、とても将来のためになるような内容の活動でした。それは今まで自分から考えたことがなかったことだし、英語で表現しなければならなかったことで英語力の向上にもつながりました。
- からだを動かすゲームで気分が高揚して、「英語、自信ないなあ」という気持ちから抜け出すことができました。非常に満足いくプログラムでした。



進路の選択肢を海外大学にも広げて～Expand the Scope of Your Goals～ ISA

生きた学びで世界に挑む
Since 1970

50年にわたりグローバル教育を支えてきたISAの経験豊富なアドバイザーが、7カ国に広がる数多くの大学から一人ひとりに最適な海外の大学進学プランを提案します。返済不要の奨学金を得て、アメリカの大学への進学を実現する支援が受けられます。文星女子高ではISAを通して海外への進学を実現した卒業生がいます。

- ISAが日本で唯一の申請窓口となっている、アメリカの非営利教育団体Go Campusの奨学金制度を得ることができます。
- パスウェイプログラムなどを利用すれば、日本の高校卒業程度の英語力で海外の大学への進学も可能です。
- JAOS認定留学カウンセラーが、一人ひとりの進学プランの設計をサポートします。



秀英特進 コース

充実した個別指導で国公立大学や難関私立大学への進学を目指します。
20名程度の少人数制だからこそ、より理解が深められる授業展開で、
一人ひとり行き届いた進学指導を行います。

確かな学力を身につけるハイレベルなカリキュラム×週5回の7時間授業で国公立大学・難関私立大学への進学を目指します。「あの大学に入りたい」という目標の実現を、細やかな指導でバックアップ。論理的思考力や応用力を高め、総合的な学力を養います。クラス担任と教科担任が丸となり、生徒一人ひとりに最適な学習環境を提供します。

主な大学合格実績

国公立大学
長崎大学 医学部 医学科
新潟大学 歯学部
徳島大学 薬学部
東北大学 文学部
国際教養大学 国際教養学部
筑波大学 医学群/人文・文化学群
社会・国際学群/人間学群
東京外国語大学 国際社会学部
千葉大学 法学部/教育学部/工学部
電気通信大学 電気通信学部
埼玉大学 教育学部/理学部
宇都宮大学 国際学部/共同教育学部
工学部/農学部

茨城大学 人文社会科学部
教育学部/理学部
工学部/農学部
群馬大学 共同教育学部/
理学部

私立大学
早稲田大学
明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
同志社大学
法政大学
上智大学
学習院大学
津田塾大学
国際基督教大学
立命館大学



3年生
丸山 莉奈さん

秀英特進コースはさまざまな刺激をもらえる場所です。少人数制のため、クラスメイトとの距離が近く、一人ひとりの授業への取り組み方や考え方を直に感じることが出来ます。先生方は熱心で、丁寧な指導に加え、親身になって学習を支えてくださいます。授業ではプレゼンをする機会が多く、自分の考えを上手に伝える方法を学ぶことができました。将来はバイオテクノロジーについて学び、社会に貢献できる研究・開発に携わる仕事をしたいと考えています。校内の雰囲気はとても明るく、伸びやかであり、自分の個性を伸ばせる場所だと思います。

秀英特進科 入試別大学合格実績

	一般入試	総合型選抜	学校推薦型	指定校推薦
2024年度	67%	50%	67%	100%
2023年度	53%	75%	63%	100%
2022年度	33%	44%	78%	100%
2021年度	52%	56%	72%	100%
2020年度	51%	67%	50%	100%

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
第1学年		現代の 国語	言語文化			数学Ⅰ		数学Ⅱ	数学A		英語 コミュニ ケーションⅠ			論理・表現Ⅰ			公共		歴史 総合		物理 基礎		生物 基礎		情報Ⅰ	家庭 基礎		【選択Ⅰ】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		体育		保健	総合 探究		HR	
第2学年	文系	論理 国語	古典探究			数学Ⅱ		数学B	数学C	英語コミュニ ケーションⅡ			論理・ 表現Ⅱ			地理 総合	【選択Ⅰ】 世界史探究 日本史探究		文学 国語		国語 演習		化学 基礎	情報Ⅰ	体育		保健	総合 探究		HR						
	理系																【選択Ⅱ】 物理 生物		化学																	
第3学年	文系	論理国語	古典 探究			数学演習Ⅰ		数学C	政治・ 経済 数学 演習Ⅱ		英語コミュニ ケーションⅢ			論理・ 表現Ⅲ			【選択Ⅰ】 世界史探究 日本史探究		【選択Ⅱ】 英語演習 理科基礎演習		文学 国語		国語 演習		体育		総合 探究		HR							
	理系Ⅰ																地理探究		【選択Ⅲ】 物理 生物		化学															
	理系Ⅱ																		数学Ⅲ				数学C													



秀英特進科

英語留学 コース

1年生の1月から2年生の12月までオーストラリアにあるアデレードの高校に1年間留学し、文星女子高を3年間で卒業できるコースです。留学後は、現地での経験と身についた英語力を武器に国内外の大学に進学します。

英語力…日本人のバイリンガルの担任の先生がいるので、英語を話す環境が整っています。
国際力…日本と世界の両方に目を向け、国際的な感覚を磨きます。

団結力…コースの仲間と同じ目標に向かって一緒に準備が進められます。

対応力…外部講師を招いたり、他校生や帰国生と研修を行ったり、積極的な活動を通して多視的な観点から学びます。

主な大学合格実績

国公立大学

群馬県立女子大学
国際コミュニケーション学部
都留文科大学 文学部
横浜市立大学 国際教養学部

私立大学

立教大学 文学部／経営学部
中央大学 経済学部
青山学院大学 文学部
津田塾大学 学芸学部
東京女子大学 現代教養学部
獨協大学 外国語学部／経済学部
東洋大学 経済学部／文学部
神奈川大学 外国語学部／経営学部
駒澤大学
グローバル・メディア・スタディーズ学部

明治学院大学
文学部／社会学部／国際学部
立命館大学 国際関係学部
関西学院大学 総合政策学部
Griffith University
University of Nebraska at Kearney
North Park University
Saint Mary's University of Minnesota
Temple University



第17期生 立教大学文学部卒業
郡司 美月さん

さまざまな英語圏を体験したいと思い、文星女子高に進学を決めました。留学を通して語学力だけではなく、コミュニケーション力も身につけることができました。在学中に英語の楽しさに気づき、卒業後は英語の歴史や成り立ちについて学べる大学に進学しました。現在は英語の教員として、生徒に英語をもっと楽しんでもらえるようにがんばっています。

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
第1学年	1・2学期	現代の国語	言語文化			数学Ⅰ			数学A	グローバルコミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ			公共	歴史総合			グローバルコミュニケーションⅠ	生物基礎	情報Ⅰ	家庭基礎	【選択Ⅰ】音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ			体育			保健	総合探究	HR					
留学	1学年3学期～ 2学年2学期	留学 31単位認定																																		
第2学年	帰国後3学期	論理国語	古典探究			数学Ⅰ			数学A	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ			世界史探究			地理総合	化学基礎	物理基礎	情報Ⅰ	体育	保健	総合探究	HR												
第3学年		論理国語		古典探究		文学国語			英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ			グローバルコミュニケーションⅡ			世界史探究						体育			総合探究	HR								



普通科 選抜進学 コース

国公立大学、有名私立大学合格への受験力を養成します。
探究型の学びで自己管理能力を磨き、学習と課外活動の両立を図る
カリキュラム構成で、自己実現を達成できる進路を目指します。

3年間、クラス替えがなく集中して学べる環境です。学習習慣の確立からはじまる体系的かつ綿密なカリキュラムと多彩な学習サポートにより、基礎学力の定着から志望大学合格まで、希望進路を実現する学力を育みます。また、生徒たちの主体性や課題解決力、他者と協働する力を養う探究学習を積極的に取り入れることで、学力だけでなく、社会を生き抜く人間力もしっかりと身につけていき、社会に貢献できる人材へと導きます。

主な大学合格実績

国公立大学
宇都宮大学 共同教育学部／工学部
私立大学
明治学院大学 法学部
獨協大学 外国語学部
昭和女子大学
国際学部／人間社会学部
食健康科学部
大妻女子大学 家政学部
実践女子大学 生活科学部
女子栄養大学 栄養学部
駒澤大学 経済学部
神田外語大学 外国語学部
東京電機大学 未来科学部
東京農工大学 生物産業学部
東海大学 文学部／体育学部

玉川大学 観光学部／農学部
文教大学
教育学部／健康栄養学部
帝京大学
外国語学部／理工学部
医療技術学部
国士舘大学 経営学部
白鷗大学 教育学部
自治医科大学 看護学部
獨協医科大学 看護学部
北里大学 医療衛生学部
国際医療福祉大学
保健医療学部
医療福祉学部



3年生
豊口 香子さん

私が在籍する選抜進学コースには、GSP(グローバルスタンダードプログラム)や国数英のゼミなど授業時間以外にもたくさん学ぶ機会があります。また、このコースは3年間クラス替えがなく、安心して勉強や部活動に励むことができます。私は2年生から合唱部の部長と生徒会長を務めています。課題・大会・テストとやることはたくさんありますが、クラスメイトが勉強と部活動を両立しているのを見てモチベーションを上げてがんばっています。

普通科 入試別大学合格実績

	一般入試	総合型選抜	学校推薦型	指定校推薦
2024年度	34%	80%	83%	100%
2023年度	50%	94%	100%	100%
2022年度	33%	100%	75%	100%
2021年度	29%	82%	20%	100%
2020年度	25%	92%	63%	100%

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
第1学年		現代の 国語	言語文化		数学Ⅰ			数学Ⅱ	数学A	英語 コミュニ ケーションⅠ			論理・ 表現Ⅰ		公共		歴史総合		物理基礎		生物基礎		【選択】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		体育		保健		総合 探究		HR	
第2学年	文系	論理国語	古典探究	数学Ⅱ			数学B	数学C	英語コミュニ ケーションⅡ			論理・ 表現Ⅱ	地理 総合	日本史探究		化学基礎	家庭基礎	体育	保健	総合 探究		HR										
	理系													【選択】 物理 生物	化学																	
第3学年	文系	論理国語	古典探究	数学演習Ⅰ		数学C	政治・ 経済	英語コミュニ ケーションⅢ			論理・ 表現Ⅲ	日本史探究		文学国語		情報Ⅰ	体育		総合 探究		HR											
	理系Ⅰ																															
	理系Ⅱ																															



普通科

美術デザイン コース

まんが甲子園史上初2連覇、全国総文祭県内最多出場校として、全国に挑戦しているコースです。1・2年生は全員が共通履修、3年生は絵画系・デザイン系に分かれ技術研鑽に励みます。

絵画系……主に油彩の基礎を学び、卒業後は油画・日本画に進路を目指す生徒が多い専攻です。各コンクールに挑戦し、自らの表現を高めていける専攻で、自分の実力を客観的に見つめ、1つの作品を丁寧に制作していきます。

デザイン系…各種検定取得を目指しつつ、自分の作品コンセプトをプレゼンできる能力を身につけます。共同制作(まんが甲子園やボランティア)を通じて、生徒それぞれのリソースで協働関係を築き、さらにお互いを補うための技術向上を目指します。

鑑賞授業……美術史では、全員の検定取得を目標に東洋・西洋美術の歴史を学びます。また、美術館見学で本物を見る目を養い、将来学芸員としても活躍できるように鑑賞を通して作品・作家の基礎的な知識を身につけます。

主な大学合格実績

東京藝術大学	武蔵野美術大学	長岡造形大学
筑波大学	多摩美術大学	東京造形大学
金沢美術工芸大学	京都芸術大学	女子美術大学
宇都宮大学	成安造形大学	日本大学 芸術学部
秋田公立美術大学	東北芸術工科大学	文星芸術大学

主な活動・実績

絵画系	デザイン系
栃木県高校美術展	文部科学省後援レタリング技能検定
最優秀賞13回	最優秀賞2級1回、3級1回
全国高校総合文化祭出品	優秀賞2級3回、学校団体賞3回他
文化連盟賞12回	栃木県高校デザイン展 最優秀賞20回
栃木県芸術祭U25賞入選	全国高校総合文化祭出品 文化連盟賞20回
宇都宮市民芸術祭	全国高校漫画選手権大会(まんが甲子園)
入選多数	5回出場(優勝2回、3位1回、入賞1回)
高校生国際美術展 佳作	全国高校デザイン選手権大会(デザセン)
	2回出場(準優勝、ベスト10各1回)

取得検定

デザイン系	鑑賞
文部科学省後援レタリング技能検定	美術検定
東京商工会議所主催カラーコーディネーター検定	



3年生
阿部 花音さん
池澤 侑杏さん
小川 優杏さん

私は1年生の頃からまんが甲子園に参加していました。提出した作品が予選を通過し、本選へと進んだとき、初めて飛行機に乗って高知県まで行きました。2泊3日の活動を経て、この文星女子高へと賞を持ち帰ることができてとても感動したことを覚えています。3年間、作品を作ることへの難しさに頭を悩ませながら、仲間と一緒に楽しく、ときに厳しく活動しました。まんが甲子園での活動は、さまざまな面で私をより大きく成長させてくれた、かけがえのない出来事です。

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
第1学年		現代の国語	言語文化			数学Ⅰ			英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	公共			生物基礎	美術Ⅰ		鑑賞	デザイン	絵画	家庭基礎	体育	保健	総合探究	HR	AL							
第2学年		論理国語	文学国語			数学Ⅰ	数学Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	世界史探究	歴史総合	化学基礎	美術Ⅱ	デザイン	絵画	体育	保健	総合探究	HR	AL												
第3学年	絵画系	論理国語	文学国語			数学Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	世界史探究	地理総合	地学基礎	美術Ⅲ	絵画	デザイン	情報Ⅰ	体育	保健	総合探究	HR	AL												
	デザイン系	論理国語	文学国語			数学Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	世界史探究	地理総合	地学基礎	美術Ⅲ	絵画	デザイン	情報Ⅰ	体育	保健	総合探究	HR	AL												



普通科 文理探究 コース

身につけたいスキルや目標に合わせて5つの系から選択します。
将来の夢や目標に向かって進んでいきます。

文理進学系

教養進学系

幼児教育系

食物栄養系

社会福祉系

3年間の流れ

1年次

主要5教科の学力定着と
学習習慣の確立、探究学習への
土台作りを行います。

2年次

生徒のキャリア形成に合わせた
カリキュラムで、自己実現への道を
探究していきます。

3年次

生徒一人ひとりの個性に
合わせた丁寧な進路指導で、
自己実現をサポートします。

主な進路実績

文理進学系

文教大学 健康栄養学部
帝京大学 医療技術学部
昭和女子大学 人間社会学部／国際学部
女子栄養大学 栄養学部
跡見学園女子大学 文学部
流通経済大学 法学部
城西大学 経営学部

聖徳大学 文学部
東京女子体育大学 体育学部
日本女子体育大学 体育学部
桐生大学 医療保健学部
江戸川大学 社会学部
人間総合科学大学 人間科学部
国際医療福祉大学 保健医療学部

教養進学系

日本大学 商学部
東洋大学 食環境科学部
大東文化大学 社会学部
跡見学園女子大学 マネジメント学部
国際医療福祉大学 保健医療学部
城西大学 経営学部
城西国際大学 経営情報学部

東京未来大学 こども心理学部
国士舘大学 体育学部
日本女子体育大学 体育学部
新潟経営大学 経営情報学部
仙台大学 体育学部
富士大学 経済学部
日本医療科学大学 保健医療学部

幼児教育系

聖徳大学 教育学部
和洋女子大学 人文学部
松蔭大学 コミュニケーション文化学部
東京未来大学 こども心理学部
育英大学 教育学部
宇都宮共和大学 子ども生活学部
作新学院大学女子短期大学部

食物栄養系

東洋大学 食環境科学部 城西大学 薬学部
文教大学 健康栄養学部
十文字学園女子大学 人間生活学部
服部栄養専門学校 調理ハイテクニカル経営学科
アイ・エフ・シー栄養専門学校
アイ・エフ・シー大学校 調理師科
晃陽看護栄養専門学校 グランシェフ学科

社会福祉系

十文字学園女子大学 人間生活学部
国際医療福祉大学 医療福祉学部
栃木介護福祉士専門学校 介護福祉学科
マロニエ医療福祉専門学校 理学療法学科
国際ティビシィ小山看護専門学校 看護学科

文理進学系

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
第1学年		現代の 国語	言語文化		数学Ⅰ		数学A		英語コミュニ ケーションⅠ		論理・ 表現Ⅰ		公共		歴史総合		生物基礎		家庭基礎		【選択】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		情報 Ⅰ		体育		保健		総合 探究	HR	AL	
第2学年	文系	論理国語	古典探究		数学Ⅱ		数学B		英語コミュニ ケーションⅡ		論理・ 表現Ⅱ		地理総合		日本史探究		化学基礎		情報 Ⅰ		体育		保健		総合 探究		HR	AL				
	理系																															
第3学年	文系	論理国語	古典探究		数学演習 Ⅰ		数学C		論理・ 表現Ⅲ		英語コミュニ ケーションⅢ		地学基礎		日本史探究		文学国語		体育		総合 探究		HR	AL								
	理系Ⅰ				数学Ⅲ		数学C		化学						生物																	
	理系Ⅱ																															

教養進学系・幼児教育系・食物栄養系・社会福祉系

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
第1学年		現代の 国語	言語文化		数学Ⅰ			数学A		英語コミュニ ケーションⅠ			論理・ 表現Ⅰ		公共		歴史総合		生物基礎		家庭基礎		【選択】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	情報 Ⅰ	体育		保健		総合 探究	HR	AL	
第2学年	教養進学系	論理国語	文学国語		数学Ⅱ			英語コミュニ ケーションⅡ			論理・ 表現Ⅱ		日本史 探究		地理総合		化学基礎		数学探究 Ⅰ		古典探究		情報 Ⅰ	体育	保健	総合 探究	HR	AL				
	幼児教育系																		こどもと 音楽Ⅰ													
	食物栄養系																		栄養		調理											
	社会福祉系																		生活 支援 技術		介護 福祉 基礎 社会福祉 基礎											
第3学年	教養進学系	論理国語	文学国語		数学Ⅱ			英語コミュニ ケーションⅢ			論理・ 表現Ⅲ		日本史探究		地学基礎		古典探究		数学探究 Ⅱ	社会探究		体育	総合 探究	HR	AL							
	こどもの 発達																こどもと 音楽Ⅱ		保育実践													
	食品衛生																総合調理 実習		食品													
	手話																生活 支援 技術		介護 福祉 基礎 社会福祉 基礎													

文理探究コース 文理進学系

生徒各自のスキルを武器に
進学目標の達成を目指します。

1年生は普通科として共通カリキュラムで学習します。教科によっては基礎、基本から徹底的に学び直し、中学校時代の不得意分野を克服します。校外模試を受験し、自分の学力、学習の進み具合を客観的に見ることができます。授業は6校時までですが、放課後のゼミを実施し、学ぶ意欲のある生徒に対し万全の対応を目指します。



3年生
山形 亜沙実さん

高校受験の際、勉強と部活動を両立しながら4年制大学進学を目指せる文理探究コースを選びました。先生方の手厚いサポートのもと、充実した高校生活を送ることができました。授業では、積極的にメモを取りクラスメイトと意見を交わすことで、多角的な視点やコミュニケーション力を養いました。また、自分の考えを積極的に発言し、分からないことは納得するまで質問することで、自分の意見を発信する力を身につけることができました。将来は、大学で学んだ知識や経験を活かし、社会に直接関わり、人々の役に立てる仕事に就きたいと考えています。



文理探究コース 教養進学系

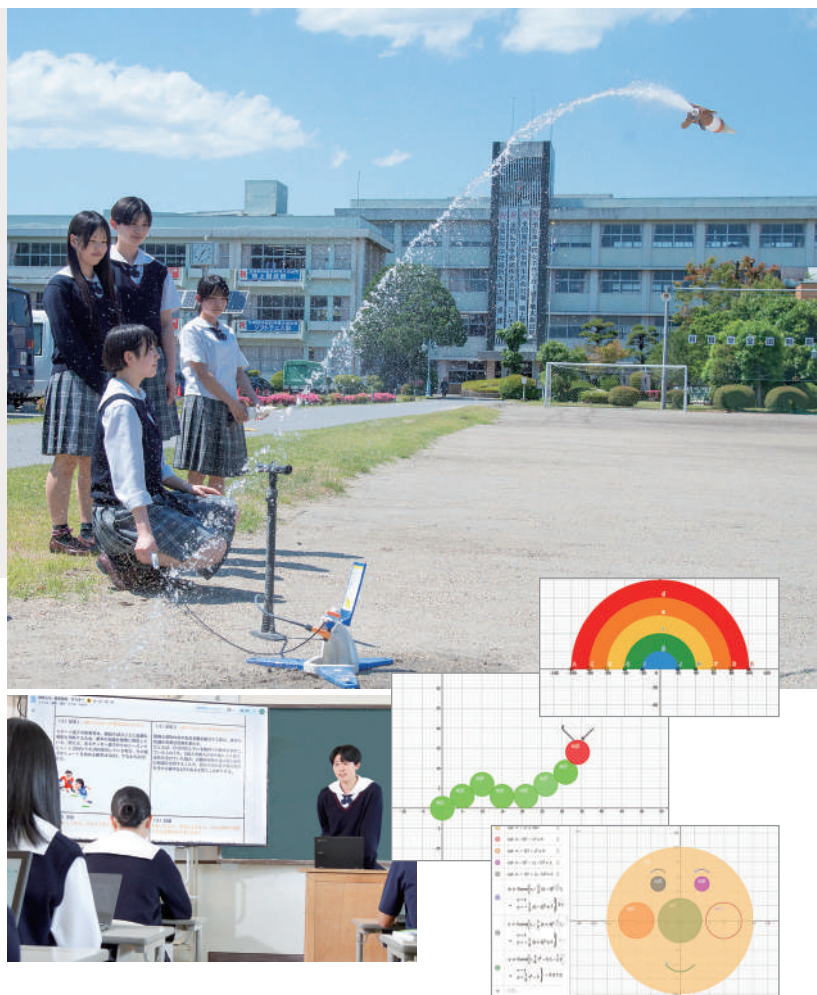
自ら『探究』することを
深められる人材に成長します。

主要5教科の基礎学力定着が一つの目標です。それと並行して、探究学習にも力を入れたカリキュラム、学習活動を展開していきます。教科の枠にとらわれることなく、深い教養を身につけるとともに、自ら課題を見つけ、解決への道を探す力を養い、進路実現へとつなげていきます。「SDGs」や国際的な課題に対しても、自ら能動的に探究できる人間となり、上級学校進学を目指します。



3年生
宇佐見 恋音さん

教養進学系は、幅広い基礎的な知識を学ぶことができます。学校全体で行われる総合的な探究の時間だけでなく、数学探究や日本史探究などの授業でも探究活動を通じて主体的に学習に励むことができます。さらに周りの人と協力をして、よりよい調べ学習ができるところがこのコースのよいところだと思っています。また部活動と両立しやすく、大学や短大、専門、そして就職などしっかり将来の進路と向き合うことができます。



文理探究コース 幼児教育系

知識や技術を習得するだけでなく、
保育者や子どもたちとのかかわる経験を通して
職業観を高めます。

近隣の保育施設でのパネルシアター公演や保育実習など、子どもとのかかわる体験を通し、創造力・表現力や保育現場に必要な実践力を養います。

また、壁面構成や読み聞かせ、乳幼児のお世話の仕方などの技術を高め、保育技術検定の取得を目指します。



3年生
石田 奈々さん

保育について専門的なことを学びながら、全国大会を目指す環境でソフトボールができるところに魅力を感じ、文星女子高への進学を決めました。選択授業では、近隣の保育施設でパネルシアター公演や保育実習など、さまざまな実践的な活動ができます。高校から始めたピアノでは、仲間や先生方に支えられながら少しずつ弾ける曲が増えていく楽しさを実感しています。大学で幼児教育についての知識をさらに深め、保育園の楽しさを伝えられる保育士を目指します。



文理探究コース 食物栄養系

食品栄養・調理を中心に学び、
食のスペシャリストを目指します。

教科書だけでは学ぶことができない高度な専門的知識と技術を、大学、短期大学、専門学校の先生による出前授業で学ぶことができます。食品栄養では、栄養の知識だけではなく、他教科と連携して課題解決力を身につけます。さらに、テーブルマナーをはじめ、紅茶、日本茶、チョコレートなど各分野のスペシャリストによる特別授業も実施し、食に対する意識を高めることができます。



3年生
伊東 柚良さん

栄養についての知識や、調理技術を学べる食物栄養系を選択しました。3年生になり実習の調理工程が徐々に増え、戸惑いや難しさを感じることもありますが、先生方の優しく丁寧な指導と仲間の協力により、スムーズに調理に取り組んでいます。また、大学や短大・専門学校の先生が教えてくださる「出前授業」では、高度な専門知識や技術を学ぶことができます。将来は、高校で学んだ知識や技術を活かして「食」に関わる職場への就職を目指します。



文理探究コース 社会福祉系

「福祉＝介護」ではなく、
「福祉＝すべての人の幸せ」という考えを育てます。

人の幸せを福祉の視点から捉えるため、社会福祉基礎や手話、介護福祉基礎などの授業を設定しています。また、現在「共生」や「チームケア」の言葉が主流となってきていますが、本当の意味での共生、それぞれがプロとして尊重し合うチームケアのあり方を一緒に学びましょう。



3年生
諸木 千春さん

高齢者を元気にする仕事に就きたいと考え、社会福祉系を選択しました。3年生となった今、とくに少人数で受けている手話の時間はとても楽しく感じます。障害をお持ちの方とのコミュニケーション方法を知ること、自分の世界が広がっていくように感じます。福祉を学ぶことで、相手の気持ちになって考え、相手の声に耳を傾けることの大切さを実感し、日常生活の見方が変わりました。現在は「作業療法士」の職に強い興味関心を持ち、将来なりたい職業としてさらなる進学を考えています。



総合ビジネス科

資格取得や実践的なビジネス学習を通して、
社会で生きる力を育みます。

ICT教育や探究活動を通じて、論理的に考え行動する「プログラミング的思考」や、相手に伝わる「言葉の力」も養成します。地域や企業と連携した学びの中で、自ら課題を見つけ、仲間と協力しながら解決へ導く力を身につけます。変化の激しい時代をたくましく生き抜く、柔軟で実践力のある次世代のビジネスリーダーを育てます。



時数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
第1学年		現代の 国語	言語文化	数学Ⅰ	英語 コミュニ ケーションⅠ	公共	科学と 人間生活	簿記			情報処理			ビジネス 基礎	【選択】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	体育	保健	総合 探究	HR	AL												
第2学年	ICT選択	論理国語	文学国語	数学A	論理・表現Ⅰ	歴史総合	生物基礎	財務会計Ⅰ		ソフトウェア活用		課題 研究	ビジネス コミュニ ケーション	家庭基礎	体育	保健	総合 探究	HR	AL													
	原価計算							財務会計Ⅰ																								
	マーケティング							ビジネス法規																								
第3学年	ICT選択	論理国語	文学国語	数学Ⅰ	論理・表現Ⅱ	地理総合	ネットワーク 管理		課題研究			プログラミング		ネットワーク 活用		体育	総合 探究	HR	AL													
	マーケティング						財務会計Ⅱ					原価計算																				
	ビジネス マネジメント						グローバル経済					ネットワーク 活用																				

総合ビジネス科 ICT選択

確かな実力を育てる「ICT選択」
ープログラミング的思考で未来を切り拓くー

ICT選択では、情報処理やデータ活用の基礎から、Pythonを用いたドローン飛行制御プログラミングまで実践的に学習します。論理的に課題を分析し、最適解を導く「プログラミング的思考」を育成し、「生きる力」へとつなげます。さらに、課題研究の授業を通して、地域と連携した商品開発、資格取得への挑戦、進路を見据えた探究活動にも主体的に取り組んでいます。ICTを軸に、自ら学び、考え、行動できる次世代のビジネス人材を育成します。

総合ビジネス科 主な進路実績

進学	就職
駒澤大学 経済学部	株式会社足利銀行
千葉商科大学 商経学部	株式会社栃木銀行
松蔭大学 観光メディア文化学部	株式会社TKC
玉川大学 芸術学部	日産自動車株式会社
東京工科大学メディア部	栃木トヨタ自動車株式会社
近畿大学 法学部	烏山信用金庫
麻布大学 生命・環境科学部	東洋ビューティ株式会社
立正大学 社会福祉学部	医療法人杏仁会海老原医院
国際医療福祉大学 医療福祉学部	



総合ビジネス科 会計選択

確かな実力を育てる「会計選択」

一資格と実務力を両立一

会計選択では、簿記の基礎から財務諸表の作成、企業の経営分析まで体系的に学習します。全国商業高等学校協会主催の簿記実務検定や日商簿記へのチャレンジも積極的に行っています。会計を通じて数値の裏にある経営の視点を養い、論理的思考力と実務力を身につけ、将来の進学・就職に直結する力を育てます。社会で即戦力となる人材の育成をめざします。

総合ビジネス科で取得可能な検定資格

- ・全国商業高等学校協会主催 検定1級
 - ビジネス計算
 - 情報処理
 - 簿記
 - 商業経済
 - ビジネス文書
 - ビジネスコミュニケーション
 - 英語
- ・日本情報処理検定協会主催 検定1級
 - 表計算
 - ワープロ
 - 文書デザイン
 - プログラミング
 - プレゼンテーション
 - 情報デザイン
- ・ITパスポート試験
- ・日商簿記



総合ビジネス科 流通選択

確かな実力を育てる「流通選択」

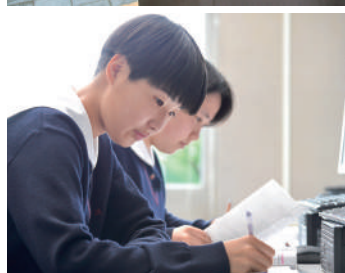
一実践を通して学ぶマーケティングと経済のしくみ一

流通選択では、経済・流通の仕組みやマーケティング理論を学ぶとともに、地域連携を通じた商品企画など、実践的なビジネス体験を重視しています。マーケティング関連資格にも積極的に挑戦し、知識の習得と実務力の強化を図ります。さらに、課題研究では市場調査やプロモーション企画にも取り組み、現場に近い学びを展開します。現代社会における「生きる力」を養いながら、即戦力として地域や企業で活躍できる人材を育成します。



3年生
鈴木 仁穂さん

高校で商業を学びたいと思い、文星女子高の総合ビジネス科に進学しました。商業や会計の基礎から応用までを実践的に学べるのが特徴で、パソコンを使った実務や簿記、マーケティングなど、幅広い内容に取り組んでいます。初めて学ぶ内容も多いですが、先生方のサポートのおかげで理解を深めることができ、クラスの仲間と支え合いながら多くの資格を取得しました。将来は税理士として活躍できるよう、毎日の授業や検定試験に積極的に取り組んでいます。



入試サポート

「総合型選抜」、「学校推薦型選抜」で高い実績をあげる文星女子高の教育メソッド



面接



小論文

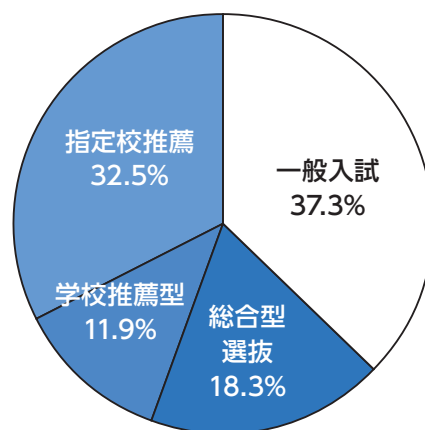


プレゼンテーション

大学進学希望者全体の63%が秋の段階で合格

2024年度卒業生の大学合格者の内訳を見ると、年内入試である「指定校推薦」、「総合型選抜」、「学校推薦型選抜」で全体の63%が合格を手にしていました。

いま、大学が学力試験では測れない資質や意欲の高い生徒を確保するために、「総合型選抜」、「学校推薦型選抜」の募集人員を拡大させています。これらの入試では、意欲や適性、明確な志望動機、面接やプレゼンテーションにおける表現力、社会問題に対する関心・課題意識が問われ、評価されます。このような力を育てるためにはどんな取り組みが必要でしょうか？



2024年度大学受験者の入試形態内訳

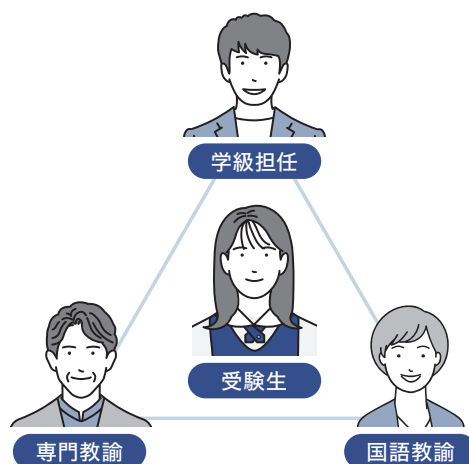
女子には「女子に合ったサポート」がある

文星女子高では、これらの入試において毎年高い合格率をあげています。それは全国に先駆けた「探究学習」への取り組みをはじめ、21世紀の学びをサポートする「ICT環境」を活用した授業の展開を実践することで、「一人ひとりが主役」となる教育を実践しているからです。

文星女子高では、生徒ひとりに対して、学級担任、国語教諭、専門教諭がチームを組んで、拡大する「総合型選抜」、「学校推薦型選抜」入試をサポートします。これらの教育環境や受験生へのサポートによって、高い合格率を維持し続けることができるのです。

宇都宮文星女子高 入試別大学合格実績

	一般入試	総合型選抜	学校推薦型	指定校推薦
2024年度	40%	78%	80%	100%
2023年度	53%	89%	86%	100%
2022年度	33%	79%	77%	100%
2021年度	52%	76%	63%	100%
2020年度	50%	87%	60%	100%



2025年度入試 大学合格実績

国立大学

筑波大学 医学群

宇都宮大学 共同教育学部

海外

梨花女子大学(韓国)

私立大学

法政大学 グローバル教養学部

津田塾大学 学芸学部

獨協大学 外国語学部

東邦大学 理学部

駒澤大学 経済学部

東京農業大学 国際食料情報学部

昭和女子大学 人間社会学部／環境デザイン学部／グローバルビジネス学部

城西大学 薬学部

亜細亜大学 経営学部

日本赤十字看護大学 看護学部

女子栄養大学 栄養学部

国士舘大学 法学部／体育学部

文教大学 国際学部

帝京大学 経済学部／文学部

女子美術大学 芸術学部

多摩美術大学 美術学部 他多数

栃木県内

自治医科大学 看護学部

白鷗大学 法学部／教育学部

国際医療福祉大学 保健医療学部／医療福祉学部

獨協医科大学 看護学部

帝京大学 医療技術学部

宇都宮共和大学 シティライフ学部／子ども生活学部

作新学院大学 経営学部／人間文化学部

文星芸術大学 美術学部

総合型選抜・学校推薦型選抜入試の主な大学合格実績

国公立大学

筑波大学 医学群／人間学群

埼玉大学 理学部

宇都宮大学 国際学部／共同教育学部

島根大学 法学部

横浜市立大学 国際教養学部

都留文科大学 文学部

私立大学

立教大学 経営学部

上武大学 ビジネス情報学部

青山学院大学 法学部

日本薬科大学 薬学部

麻布大学 獣医学部／生命・環境科学部

横浜薬科大学 薬学部

昭和大学 薬学部

城西大学 薬学部／経営学部

駒澤大学 経済学部／グローバル・メディア・スタディーズ学部

実践女子大学 文学部

東洋大学 食環境科学部

駿河台大学 法学部

東京農業大学 生物産業学部

東京電機大学 未来科学部／理工学部

獨協大学 経済学部／外国語学部

大東文化大学 法学部

明治学院大学 法学部／文学部

目白大学 外国語学部

國學院大学 文学部

浦和大学 社会学部

成城大学 社会イノベーション学部

秀明大学 学校教師学部

近畿大学 法学部／経営学部／国際学部

日本医療科学大学 保健医療学部

亜細亜大学 経営学部

桜美林大学 リベラルアーツ学群／ビジネスマネジメント学群

帝京大学 薬学部／外国語学部／医療技術学部

神田外語大学 外国語学部／グローバル・リベラルアーツ学部

文教大学 健康栄養学部／国際学部

跡見学園女子大学 観光コミュニティ学部

昭和女子大学 人間社会学部／食健康科学部／国際学部

淑徳大学 総合福祉学部

大妻女子大学 家政学部

城西国際大学 国際人文学部

玉川大学 経営学部／農学部／芸術学部

東北福祉大学 総合福祉学部／教育学部

国士舘大学 経営学部／体育学部

芝浦工業大学 工学部

自治医科大学 看護学部

北里大学 医療衛生学部

東京薬科大学 薬学部

神奈川歯科大学 歯学部

明海大学 歯学部

大正大学 文学部

杏林大学 総合政策学部

松蔭大学 コミュニケーション文化学部

立正大学 社会福祉学部

東京女子体育大学 体育学部

日本体育大学 体育学部

白鷗大学 教育学部

宇都宮共和大学 子ども生活学部

帝京科学大学 生命環境学部／教育人間科学部

文星芸術大学 美術学部

ヤマザキ動物看護大学 動物看護学部

国際医療福祉大学 薬学部／医療福祉学部／赤坂心理・医療福祉マネジメント学部

女子校ならではの 豊富な指定校推薦 776校

夢への最短ルート!
未来をひらく13の扉

グローバルな世界へ羽ばたく 国際系大学

- 立教大学 経営学部 国際経営学科
- 法政大学 グローバル教養学部 グローバル教養学科
- 津田塾大学 学芸学部 国際関係学科/英語英文学科
- 昭和女子大学 国際学部 国際学科/国際教養学科
- フェリス学院大学 国際交流学部 国際交流学科
- 拓殖大学 国際学部 国際学科
- 大東文化大学 国際関係学部
- 神田外語大学 外国語学部
- 国際コミュニケーション学科
- 桜美林大学 グローバル・コミュニケーション学群
- 文教大学 国際学部 国際理解学科/国際観光学科
- 獨協大学 外国語学部 交流文化学科
- 多摩大学 グローバルスタディーズ学部
- 敬愛大学 国際学部 国際学科

人間のこころや行動を科学する 心理学がまなべる大学

- 駿河台大学 心理学部 心理学科
- 昭和女子大学 人間社会学部 心理学科
- 駒沢女子大学 共創文化学部 心理学科
- 大妻女子大学 人間関係学部 人間関係学科
社会・臨床心理学専攻
- フェリス学院大学 グローバル教養学部
心理コミュニケーション学科
- 聖徳大学 心理・福祉学部 心理学科
- 淑徳大学 総合福祉学部 実践心理学科
- 東京福祉大学 心理学部 心理学科
- 江戸川大学 社会学部 人間心理学科
- 跡見学園女子大学 心理学部 臨床心理学科
- 川村学園女子大学 文学部 心理学科
- 聖学院大学 心理福祉学部 心理福祉学科
- 十文字学園女子大学 教育人文学部 心理学科
- 白百合女子大学 人間総合学部 発達心理学科
- 埼玉学園大学 人間学部 心理学科
- 人間環境大学 心理学部 犯罪心理学科
- 東海学院大学 人間関係学部 心理学科
- 帝塚山学院大学 総合心理学部 総合心理学科
- 梅花女子大学 心理こども学部 心理学科

小・中学校の先生を目指す人へ 教育学が学べる大学

- 昭和女子大学 人間社会学部 初等教育学科
- 白百合女子大学 人間総合学部 初等教育学科
- 淑徳大学 教育学部 こども教育学科
- 浦和大学 こども学部 学校教育学科
- 秀明大学 学校教師学部 中等教育教員養成課程
- 共栄大学 教育学部 教育学科 小学校コース
- 帝京平成大学 人間社会学部 児童学科
小学校・特別支援コース
- 共愛学園前橋国際大学 国際社会学部 国際社会学科
児童教育コース
- 高千穂大学 人間科学部 人間科学科児童教育専攻
- 十文字学園女子大学 教育人文学部 児童教育学科
- 東京家政大学 児童学部 初等教育学科
- 東京福祉大学 教育学部 教育学科学校教育専攻
- 聖徳大学 教育学部 教育学科
- 作新学院大学 人間文化学部 発達教育学科
- 相模女子大学 学芸学部 子ども教育学科
- 高崎健康福祉大学 人間発達学部 子ども教育学科
- 育英大学 教育学部 教育学科 児童教育専攻
- 開智国際大学 教育学部 教育学科
- 和光大学 現代人間学部
心理教育学科子ども教育専修
- 聖学院大学 人文学部 子ども教育学科

命に関わる責任がある仕事 看護師や医療系の資格をとるための大学

- 自治医科大学 看護学部 看護学科
- 国際医療福祉大学 保健医療学部 看護学科
- 国際医療福祉大学 保健医療学部 作業療学科/言語聴覚学科/視機能療学科
- 国際医療福祉大学 医療福祉学部 医療福祉・マネジメント学科
- 帝京大学 医療技術学部 柔道整復学科
- 医療創生大学 看護学部 看護学科/理学療学科/作業療学科
- 上武大学 看護学部 看護学科
- 上武大学 ビジネス情報学部
スポーツ健康マネジメント学科 柔道整復師コース
- 日本医療科学大学 保健医療学部 看護学科/臨床検査学科
- 日本医療科学大学 保健医療学部 リハビリテーション学科
理学療法専攻/作業療法専攻
- 東京保健医療専門職大学 リハビリテーション学部 作業療学科
- 帝京平成大学 ヒューマンケア学部 鍼灸学科 トレーナー・鍼灸コース
- 帝京平成大学 健康医療スポーツ学部
柔道整復学科/リハビリテーション学科 理学療法コース
- 日本保健医療大学 保健医療学部 看護学科/理学療学科
- 東京家政大学 健康科学部 リハビリテーション学科
理学療法専攻/作業療法専攻
- 桐生大学 医療保健学部 看護学科
- 松蔭大学 看護学部 看護学科
- 大東文化大学 スポーツ・健康科学部
看護学科/健康科学科 臨床検査コース
- 東京情報大学 看護学部 看護学科
- 秀明大学 看護学部
- 千葉科学大学 看護学部 看護学科
- 東都大学 ヒューマンケア学部 看護学科
- 東都大学 幕張ヒューマンケア学部
看護学科/理学療学科/臨床工学科
- 植草学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科
理学療法専攻/作業療法専攻
- 群馬パース大学 リハビリテーション学部 言語聴覚学科
- アール医療専門職大学 リハビリテーション学部 理学療学科
- アール医療専門職大学 リハビリテーション学部 作業療学科

美術デザインコースにおすすめの大学

- 文星芸術大学 美術学部 美術学科 総合造形専攻/マンガ専攻/デザイン専攻
- 女子美術大学 芸術学部 美術学科 洋画専攻/日本画専攻/立体アート専攻
- 女子美術大学 芸術学部 デザイン・工芸学科 ヴィジュアルデザイン専攻/
プロダクトデザイン専攻/環境デザイン専攻
- 女子美術大学 芸術学部 アート・デザイン表現学科 ファッション表現領域
- 女子美術大学 芸術学部 共創デザイン学科
- 横浜美術大学 美術学部 美術・デザイン学科
- 玉川大学 芸術学部 アート・デザイン学科
- 和光大学 表現学部 芸術学科
- 東京工芸大学 芸術学部
写真学科/アニメーション学科/マンガ学科
- 開志専門職大学 アニメ・マンガ学部 アニメ・マンガ学科
- 東京造形大学 造形学部 デザイン学科
写真専攻領域/アニメーション専攻領域
- 東京工科大学 デザイン学部 デザイン学科
- 尚美学園大学 芸術情報学部 情報表現学科
美術・デザインコース/CG・イラスト・アニメコース
- 東京家政大学 家政学部 造形表現学科

文理探究コース幼児教育系におすすめの大学

- 共栄大学 教育学部 教育学科 幼稚園コース
- 浦和大学 こども学部 こども学科
- 宇都宮共和大学 こども生活学部
- 横浜創英大学 こども教育学部 幼児教育学科
- 目白大学 人間学部 子ども学科
- 日本女子体育大学 体育学部 子ども運動学科
- 帝京平成大学 人文社会学部 児童学科 保育・幼稚園コース
- 城西国際大学 健康科学部 福祉総合学科 子ども福祉コース
- 十文字学園女子大学 人間生活学部 人間福祉学科 社会福祉・保育コース
- 十文字学園女子大学 教育人文学部 幼児教育学科
- 東京家政大学 子ども支援学部 子ども支援学科
- 東洋英和女学院大学 人間科学部 保育子ども学科
- 文京学院大学 人間学部 児童発達学科
- 松蔭大学 コミュニケーション文化学部 子ども学科
- 東京福祉大学 保育児童学部 保育児童学科
- 実践女子大学 生活科学部 生活文化学科 幼児教育専攻
- 江戸川大学 メディアコミュニケーション学部 こどもコミュニケーション学科
- 聖徳大学 教育学部 児童学科
- 和光大学 現代人間学部 心理教育学科子ども教育専修保育コース
- 立正大学 社会福祉学部 子ども教育福祉学科

文理探究コース社会福祉系におすすめの大学

- ・浦和大学 社会学部 総合福祉学科
- ・昭和女子大学 人間社会学部 福祉社会学科
- ・目白大学 人間学部 人間福祉学科
- ・淑徳大学 総合福祉学部 社会福祉学科
- ・城西国際大学 健康科学部 福祉総合学部
社会福祉コース／福祉マネジメントコース
- ・十文字学園女子大学 人間生活学部 人間福祉学科
社会福祉・介護福祉コース
- ・文京学院大学 人間学部 人間福祉学科
- ・武蔵野大学 人間科学部 社会福祉学科
- ・群馬医療福祉大学 社会福祉学部 社会福祉学科 社会福祉専攻
- ・東京福祉大学 社会福祉学部 社会福祉学科 社会福祉専攻社会福祉コース／
精神保健福祉専攻／心理福祉専攻
- ・和洋女子大学 家政学部 家政福祉学科
- ・聖徳大学 心理・福祉学部 社会福祉学科
- ・大妻女子大学 人間関係学部 人間福祉学科
- ・立正大学 社会福祉学部 社会福祉学科
- ・高崎健康福祉大学 健康福祉学部 社会福祉学科

文理探究コース食物栄養系におすすめの大学

- ・昭和女子大学 食健康科学部 健康デザイン学科／食安全マネジメント学科
- ・文教大学 健康栄養学部 管理栄養学科
- ・桐生大学 医療保健学部 栄養学科 管理栄養士養成課程
- ・城西大学 薬学部 医療栄養学科
- ・人間総合科学大学 人間科学部 健康栄養学科／ヘルスフードサイエンス学科
- ・十文字学園女子大学 人間生活学部
健康栄養学科／食物栄養学科／食品開発学科
- ・神奈川工科大学 健康医療科学部 管理栄養学科
- ・駒沢女子大学 人間健康学部 健康栄養学科
- ・実践女子大学 生活科学部 食生活科学科 食物科学専攻
- ・東都大学 管理栄養学部 管理栄養学科
- ・女子栄養大学 栄養学部 実践栄養学科
保健栄養学科栄養イノベーション専攻／食文化栄養学科
- ・共立女子大学 家政学部 食物栄養学科 食物学専攻
- ・東海学院大学 健康福祉学部 管理栄養学科
管理栄養士課程／栄養教諭課程

最先端の研究に携わる 理系女子におすすめの大学

- ・立命館大学 理工学部 数理科学科／電気電子工学科／
環境都市工学科／機械工学科／ロボティクス学科
- ・芝浦工業大学 システム理工学部 数理科学科／生命科学科
- ・芝浦工業大学 工学部 土木工学課程 都市・環境コース
- ・日本大学 生産工学部 数理情報工学科／土木工学科／
応用分子化学科／機械工学科／電気電子工学科
- ・東京電機大学 理工学部／未来科学部／システムデザイン工学部／工学部
- ・工学院大学 先進工学部 応用物理学科
生命化学科／環境化学科／機械理工学科
- ・城西大学 理学部 化学・生命科学科
- ・東京農業大学 生物産業学部 食香粧化学科／
自然資源経営学科／北方圏農学科／海洋水産学科
- ・玉川大学 工学部 情報通信工学科／
ソフトウェアサイエンス学科／デザインサイエンス学科
- ・玉川大学 農学部 生産農学科／環境農学科／先端食農学科
- ・帝京大学 理工学部 総合理工学科 環境バイオテクノロジーコース
- ・拓殖大学 工学部 機械システム工学科／
電子システム工学科／デザイン学科

AIの活用とビッグデータの解析 データサイエンスが学べる大学

- ・立命館大学 理学部 数理科学科 データサイエンスコース
- ・東京電機大学 システムデザイン工学部 情報システム工学科
- ・工学院大学 情報学部 情報通信工学科／
コンピュータ科学科／情報デザイン学科／情報科学科
- ・玉川大学 工学部 ソフトウェアサイエンス学科／情報通信工学科
- ・東京工科大学 コンピュータサイエンス学部 コンピュータサイエンス学科
- ・千葉工業大学 未来変革科学部 デジタル変革科学科
- ・千葉工業大学 情報変革科学部 情報工学科／
認知情報科学科／高度適応情報科学科
- ・千葉工業大学 先進工学部 知能メディア工学科
- ・立正大学 データサイエンス学部 データサイエンス学科
- ・大妻女子大学 データサイエンス学部 データサイエンス学科
- ・神奈川工科大学 情報学部 情報工学科／情報システム学科／
情報ネットワーク・コミュニケーション文化学科／
情報メディア学科
- ・日本工業大学 先進工学部 データサイエンス学科／情報メディア学科
- ・埼玉工業大学 工学部 情報システム学科
- ・城西大学 理学部 情報数理学科
- ・東京情報大学 総合情報学部 総合情報学科
- ・東京工芸大学 工学部 工学科 情報コース
- ・足利大学 工学部 創生工学科 システム情報分野

総合ビジネス科から進学したい大学

- ・駒澤大学 経済学部 商学科
- ・千葉商科大学 商経学部 商学科
- ・中央学院大学 商学部 商学科
- ・高千穂大学 商学部 商学科／経営学部 経営学科
- ・東京国際大学 商学部 商学科／経営学科
- ・流通経済大学 経済学部 経済学科／経営学科
- ・流通経済大学 流通情報学部 流通情報学科
- ・昭和女子大学 グローバルビジネス学部 会計ファイナンス学科
- ・秀明大学 総合経営学部 企業経営学科
企業会計コース／ビジネスコース／起業コース
- ・西武文理大学 サービス経営学部 サービス経営学科
- ・日本経済大学 経営学部 経営学科／グローバルビジネス学科／
芸創デジタルビジネス・マネジメント学科／芸創プロデュース学科
- ・上武大学 ビジネス情報学部 国際ビジネス学科
- ・駿河台大学 経済経営学部 経済経営学科
- ・城西大学 経済学部 経済学科／経営学部 マネジメント総合学科
- ・淑徳大学 経営学部 経営学科
- ・城西国際大学 経営情報学部 総合経営学科
- ・敬愛大学 経済学部 経済学科／経営学科
- ・帝京大学 経済学部 地域経済学科
- ・多摩大学 経営情報学部
- ・嘉悦大学 経営経済学部 経営経済学科
- ・山梨学院大学 経営学部 経営学科
- ・江戸川大学 社会学部 経営社会学科
- ・跡見学園女子大学 マネジメント学部 マネジメント学科

「スポーツ」と「からだ」を学ぶ 体育・健康系大学

- ・日本女子体育大学 体育学部 スポーツ科学科
- ・東京女子体育大学 体育学部 体育学科
- ・平成国際大学 スポーツ健康学部 スポーツ健康学科
- ・大東文化大学 スポーツ・健康科学部 健康科学科 健康マネジメントコース
- ・東海学院大学 健康福祉学部 総合福祉学科
- ・東都大学 専攻ヒューマンケア学部 健康科学科
- ・上武大学 ビジネス情報学部 スポーツ健康マネジメント学科
- ・東京国際大学 人間社会学部 人間スポーツ学科／スポーツ科学科
- ・尚美学園大学 スポーツマネジメント学部 スポーツマネジメント学科
- ・関東学院大学 理工学部 健康科学・テクノロジーコース
- ・日本ウェルネス大学 スポーツプロモーション学部
スポーツプロモーション学科
- ・人間総合科学大学 人間科学部 心身健康科学科
- ・作新学院大学 経営学部 スポーツマネジメント学科
- ・駿河台大学 スポーツ科学部 スポーツ科学科
- ・東洋学園大学 人間科学部 人間科学科
- ・淑徳大学 文学部 人間科学科
- ・高千穂大学 人間科学部 人間科学科 人間科学専攻
- ・流通経済大学 共創社会学部 地域人間科学科
- ・和光大学 現代人間学部 人間科学科

クラブ活動

目標に向かう「仲間との出会い」や「ともに過ごした時間」は心に深く刻まれます。
この思い出が、あなたの力となって生涯の財産になっていきます。



ソフトボール部 インターハイ2024年度ベスト16 2023年度ベスト8



バスケットボール部
インターハイ37回出場 ウインターカップ17回出場



ソフトテニス部
インターハイ25回出場



バレーボール部 2023年度インターハイ出場



卓球部
全国選抜大会10回出場



バドミントン部
県大会出場



サッカー部
全国高校サッカー大会連続出場



陸上競技部
全国高校駅伝5年連続7回出場



剣道部
インターハイ11回出場



バントワリング部
2年連続全国大会出場



写真部
全国総合文化祭出場



合唱部
栃木県合唱コンクール出場



書道部
全国総合文化祭出場



吹奏楽部
栃木県吹奏楽コンクール 出場



演劇部
ジュニア芸術祭受賞 関東大会3回出場



ロボットサイエンス部
WRO 2022 Japan 決勝大会 特別賞受賞

- 簿記部
- ワープロ部
- 茶華道部
- 手芸部
- マルチメディア部
- YES (国際交流)
- IAC (インターアクトクラブ)
- 放送部

学校行事

仲間との絆を深め、新たな自分を発見します。



修学旅行



なでしこ祭



体育大会



地域交流清掃活動



警察署感謝状



共通テスト



食物栄養系 和菓子作り



遠征



予備会



商品開発



美術館見学



台湾の学生とオンラインで交流



一日体験学習BSA



探究学習発表会



卒業式



ICUキャンパスツアー

文星女子の制服・アイテム



私が決める、
自分のスタイル

沿革



2029年に、創立100周年を迎えます。

文星女子高校は、令和元年創立90周年を迎えました。今後は90周年を一つの契機とし、新たな時代の移り変わりとともに、次のステップへと駒を進めつつ、2029年の創立100周年に向けて、宇都宮学園傘下各学校の力をまとめ、総合学園として飛躍し、地域に根づいた学校として、魅力ある教育環境を目指して職員、生徒全員で邁進してまいります。

昭和4年6月17日

宇都宮女子実業学校として創立

昭和28年

宇都宮女子商業高等学校と改称

平成8年

宇都宮文星女子高等学校に校名変更

平成9年

普通科に秀英特進コースを設置

平成11年

宇都宮文星女子高等学校

創立70周年記念式典

平成13年

秀英特進科を設置し、英語留学コース・

美術デザインコースを新設

秀英特進コースを秀英特進科に移設

レストラングリーンプリーズ完成

平成14年

総合ビジネス科にITマスターコースを設置

Windowsノートパソコンを導入

平成17年

普通科・商業科改革実施

こども福祉・フードデザイン・

介護福祉コースを設定

平成21年

創立80周年記念式典新体育館竣工

平成24年

すべての運動部(12クラブ)が関東大会出場

平成26年

運動部(11クラブ)が関東大会出場

平成28年

運動部(10クラブ)が関東大会出場

平成29年

運動部(9クラブ)が関東大会出場

平成30年

運動部(11クラブ)が関東大会出場

朝学開始 マナトレがアクティブ朝トレへ

マナトレを総合ビジネス科、

美術デザインコースに導入



平成31年
秀英特進コースにChromebook導入
令和3年
全館Wi-fi・ITマスターコース以外に
Chromebook導入
新入生全員がノートパソコンを所持
令和4年
新カリキュラム・コース改変
「すらら」導入 「朝読」開始
令和11年
創立100周年

これからの社会は、AIに代表されるテクノロジーの発達や、環境問題・少子高齢化などを背景とした新しい課題が生まれ、誰にも予想することができません。したがって、これからの学校教育では、「主体的・対話的で深い学び」を通し、新しい時代を生きる力を育むことが求められます。生徒たちが自ら考え、自分で学びの方向性を決め、そして、他者との対話を通じて深い学びを得ることは、課題解決やボランティア活動等の実践的な取り組みを通じて、社会貢献することにつながります。また、ICT(情報通信技術)教育の充実も、現代社会を生き抜くために不可欠なものです。

宇都宮文星女子高等学校では、「未来をつくる、いきるちから。」のもと、深い学びへの取り組みとICT教育を推進します。そして、次世代のリーダーたる女性を育成することを目標として、積極的に取り組んでまいります。



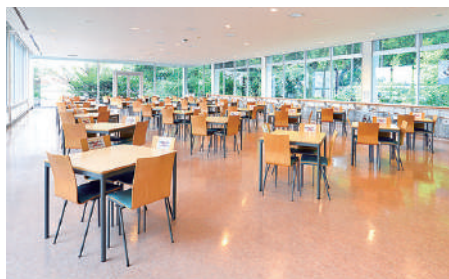
校長 田中重夫

施設紹介



新体育館

正門を入ってすぐ左手にあり、各運動部の部室や多目的・多用途の設備があります。2階にあるアリーナには、ロールバックチェア(電動式移動観覧席)が設置され、体育館としての機能に加え、式典・行事の際には、ゆったりと着席した状態で講話を聴くことができます。



レストラン



こども福祉室



多目的ルーム



ソフトボール場



トレーニングルーム



プール



図書館(個別学習ブース)



茶室



浴室



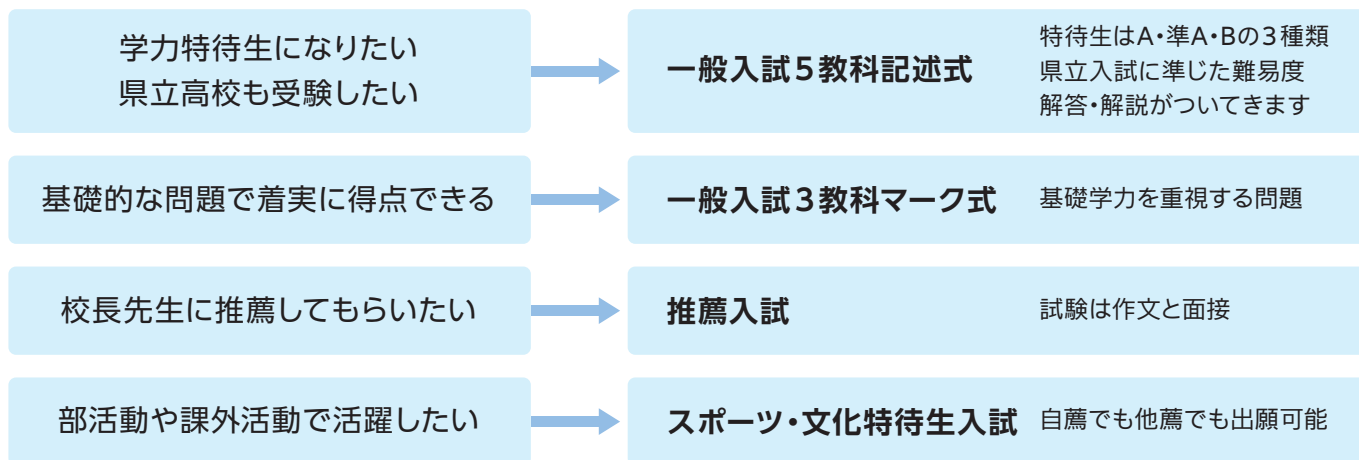
シャワー室

直通バスのご案内

A コース 宇都宮駅	JR 宇都宮駅	東武宇都宮駅	文星女子高	B コース 益子・真岡	七井ベイシア前	益子町役場	田野農協前	真岡市市民会館前	真岡市役所前	真岡中学校前バス停	工業団地入口バス停 (長田十字路)	新上三川病院	オータニ上三川店	横川中学校前	文星女子高	C コース 芳賀コース	道の駅はが	清原東小正門前	栃銀清原出張所	ゆいの杜西	鑑山十字路	石井町	文星女子高
-------------------------	---------	--------	-------	--------------------------	---------	-------	-------	----------	--------	-----------	----------------------	--------	----------	--------	-------	--------------------------	-------	---------	---------	-------	-------	-----	-------

入試に関する4つのポイント

1.自分を活かせる「多様な入試」



2.チャンスが広がる「複数回受験」

希望するコースに合格したい
特待生のランクアップを狙いたい

第1回入試 1日目
1月7日(水)

一般入試3教科マーク式／スポーツ・文化特待生入試／推薦入試

第1回入試 2日目
1月9日(金)

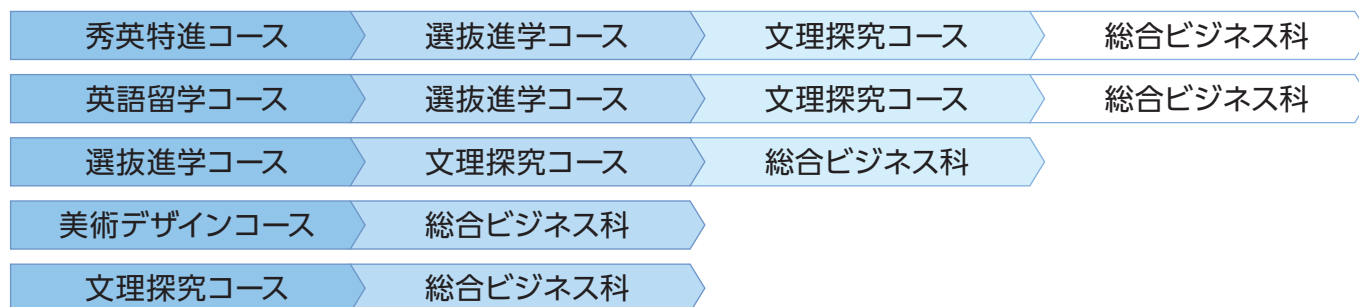
一般入試 5教科記述式

第2回入試
2月2日(月)

一般入試 5教科記述式

- ①入試1回あたりの受験料は15,000円
- ②第1回入試の両日受験は20,000円
- ③第1回入試を受験すれば、第2回入試は無料

3. 堅実で安心な「スライド合格制度」



4.英検、単願で得点アップ

英語検定取得者は得点アップ

3級 → 10点プラス
準2級以上 → 20点プラス

単願受験者は得点アップ

一般入試で単願受験 → 第1志望コース合格の可能性
特待生の可能性
入学金30,000円減額

入学前・入学後の必要経費

入学前にかかる費用

■ 入学手続き時納入金

入学金	120,000円 ※単願の場合は 100,000円
施設拡充費	140,000円
授業料(4月分)	33,000円
教育充実費(4月分)	5,000円
合計	298,000円 ※単願の場合は 278,000円

■ 年間諸経費等

PTA特別会費(入学時)	5,000円
PTA父母の会費(年額)	18,000円
年間諸経費(第1期分)	57,000円
合計	80,000円

■ 制服等購入品

制服・体育着・バッグ等	約223,000円
教科書等	約15,000~30,000円
Chromebook ノートPC	約70,000円
合計	約308,000~323,000円

学校からの支援

■ 特待生制度

入学金免除	A特待 準A特待 B特待	120,000円 免除
施設拡充費免除	A特待 準A特待 B特待	140,000円 免除
授業料免除	A特待 準A特待	3年間で 1,188,000円 免除
教育充実費免除	A特待	3年間で 180,000円 免除

■ 早期手続き減免制度

併願で合格した者が手続き締切前の
指定日までに入学手続き
→入学金が30,000円減免

入学後にかかる費用

■ 授業料等

授業料(月額)	33,000円
教育充実費(月額)	5,000円
合計	38,000円

■ 年間諸経費等

2,3年次PTA父母の会費(年額)	18,000円
1年次年間諸経費(第2期分)	約50,000円
2,3年次年間諸経費(年額)	約70,000~150,000円
教科書等(年額)	約10,000円
教育振興費(2,3年進級時)	各20,000円

※年間諸経費・教科書代はコースにより異なります

■ 積立金

修学旅行費(1~2年次)	約170,000円
卒業準備金(3年次)	36,000円

学校からの支援

■ 兄弟姉妹減免制度

本校または文星芸術大学附属高校に姉・兄が在籍
→授業料が半額減免(1年間で198,000円減免)

国からの支援

■ 高等学校等就学支援金制度

収入	約590万円未満 の世帯	月額 33,000円 支給 3年間で 1,188,000円 支給
	約590 ~910万円未満 の世帯	月額 9,900円 支給 3年間で 356,400円 支給

※支給上限額は授業料と同額になります

※入学前にかかる費用・入学後にかかる費用は変更となる場合があります
学校からの支援・国からの支援は変更となる場合があります
※上記の内容は、昨年度のものです

2026年度 入学試験実施要項

入学試験概要

科	コース	募集人員	一般入学試験 (5教科記述式)	一般入学試験 (3教科マーク式)	スポーツ・文化 特待生入学試験	推薦 入学試験
秀英特進科	秀英特進コース	40名	学力試験5教科 (各50分) 国語(作文含む) 社会 数学 理科 英語 (リスニング含む) ※第2回入試のみ 単願者に面接			
	英語留学コース	30名				
普通科	美術デザインコース	30名		学力試験3教科 (各50分) 国語 数学 英語 単願者に面接	3教科マーク式 (各50分) 国語 数学 英語 実技試験120分	作品提出2点 作文(30分) 面接
	選抜進学コース	30名		単願者に面接	3教科マーク式 (各50分) 国語 数学 英語 面接	作文(30分) 面接
	文理探究コース	150名				
総合ビジネス科		110名				

入学試験日程

	第1回入試		第2回入試	
インターネット 出願期間	11月17日(月)～11月28日(金)23:59		1月11日(日)～1月20日(火)23:59	
試験日	一般入学試験(3教科マーク式) スポーツ・文化特待生入学試験 推薦入学試験	1月7日(水)	一般入学試験 (5教科記述式)	2月2日(月)
	一般入学試験(5教科記述式)	1月9日(金)		
合格発表	1月11日(日)		2月4日(水)	
入学手続	一般入学試験(3教科マーク式) 一般入学試験(5教科記述式)	1月11日(日)～ 3月12日(木)	2月4日(水)～3月12日(木)	
	スポーツ・文化特待生入学試験 推薦入学試験	1月11日(日)～ 1月20日(火)		
	・合格者は入学手続金10,000円を1月20日(火)までに納入してください。 ・単願受験による合格者は1月20日(火)までに手続きを完了してください。		・合格者は入学手続金10,000円を2月13日(金)までに納入してください。 ・単願受験による合格者は2月13日(金)までに手続きを完了してください。	

未来のわたしがここにある

宇都宮文星女子高等学校イベント案内

入試相談会(なでしこ祭)
10:00～

9月 20日(土)

入試相談会 16:00～19:00
(最終受付18:30)

10月 3日(金)

10月 17日(金)

10月 31日(金)

学校見学説明会
デッサン講習会
10:00～

9月 27日(土)

10月 11日(土)

10月 25日(土)

11月 8日(土)

記述式入試攻略講座
9:00～

9月 27日(土)

10月 11日(土)

10月 25日(土)

11月 8日(土)

入学試験日

第1回入試

1月7日(水)・9日(金)

第2回入試

2月2日(月)

各お申し込みはwebから



宇都宮文星女子高等学校

〒320-0048 栃木県宇都宮市北一の沢町24番35号

TEL.028-621-8156 FAX.028-622-8971

E-mail:bunseij@bunsei-gh.ed.jp

Home Page <http://www.bunsei-gh.ed.jp>

