

BUNSEI GIRLS' GUIDEBOOK2027

未来をつくる、
いきるちから。

UTSUNOMIYA BUNSEI GIRLS' HS
B



宇都宮文星女子高等学校

.....
現役合格を果たした卒業生
.....

わたしたちの未来は
わたしたちがつくる



北海道大学
総合教育部(理系) 1年
丸山 莉奈さん



自治医科大学
看護学部 1年
高月 千春さん

少人数制で得た女子校での学びと成長

人との関わりが密な少人数制の環境

私が文星女子高校の秀英特進科に進学を決めたのは、少人数制クラスに魅力を感じたからです。実際、先生方との距離が非常に近く、教科の質問や進路の相談にも個別かつ丁寧に対応していただきました。また、女子校であるため周囲の目を気にすることなく、のびのびと生活できたことも大きな利点でした。

加えて、探究学習やICTを活用した先進的な教育が積極的に進められている点も、入学を決定づける要因となりました。

人との関わりが密な少人数制の環境で過ごしたことで、他者の支えが必要不可欠であり、支えてくださっている方々への感謝を忘れてはならないと学びました。

担任の先生に相談したことが進路決定の一助となった

私は高校入学当初から国立大学を志望していたため、全教科まんべんなく学習に取り組むことを意識しました。とくに1・2年次では、理科・社会科の授業を大切に、授業内でできる限り多くの内容を理解することで、国数英の勉強に多くの時間を割けるように工夫しました。志望大学の決定については、学びたいことが多すぎて一つに絞りきれずにいた際、担任の先生に相談したところ、北海道大学の学部を問わない入試方式を教えてくださいました。1年間総合教育部で学び、視野を広げてから学部を決定できるという点に強く惹かれ、志望するようになりました。

文星女子高校では、先生方が教科の質問に丁寧に回答してくださることに加え、放課後や長期休暇期間の図書館開放など、学習環境も整備されています。また、希望者に対して放課後にゼミが開かれ、入試に向けた問題演習に取り組めたことも大きな力となりました。

がん・難病治療に貢献する創薬研究者を目指して

3年次の探究学習では「花粉症の現状と対策」をテーマに取り組みました。これは、進路決定を考える上で大きな指針となりました。花粉症は、日本人のおよそ半数が発症していると言われており、患者数の増加や低年齢化が問題となっています。日本の現状について他国と比較し、対策や治療法についての調査をし、症状の緩和や発症の予防方法について考えました。治療法に関する研究論文を読む中で、将来自分はどういった分野の研究から治療に貢献したいのか、進路への具体的な道筋が見えました。

将来は、がんや難病、免疫疾患の創薬研究者になりたいと考えています。とくに、今興味を持っている腸内細菌や免疫疾患についての研究に参加したいと思っています。

まだ解明されていないことの多いこの分野を大学で学び、その後大学院に進学してさらに理解を深め、将来的には国際的に活躍できる専門性の高い研究者になりたいという目標を持っています。



部活動と勉強を両立し、クラスの絆でつかんだ助産師への道

文星女子高校での思い出

私が所属していた選抜進学コースは、約20名の少人数クラスで、3年間クラス替えがありませんでした。私はソフトボール部に所属しており、部活動と勉強の両立に悩むこともありましたが、クラスに運動部の仲間が多く、お互いに協力し合えたおかげで最後までやり遂げることができました。

少人数だからこそクラスの絆が強く、みんなが一丸となってテストや受験に向かう雰囲気がありました。受験期は不安でいっぱいでしたが、支え合える友達や、毎日小論文や面接の練習につきあってくださった先生方のおかげで、受験当日は自信を持って挑むことができました。

つらい時期もありましたが、それを乗り越えられたのは、切磋琢磨したクラスメイトと、いつも温かく見守ってくださった先生方のおかげです。文星女子高校で貴重な3年間を過ごせて、本当に本当によかったと感じています。

将来の夢と自治医科大学への進学理由

私の将来の夢は助産師になることです。母から自分の出産時のエピソードを聞き、家族みんなが医師や助産師に助けられたと知ったことがきっかけでした。医療の知識を深めるだけでなく、患者さんの心に寄り添い、多方面からサポートできる身近な存在になりたいと考えています。

最大3つの国家試験の受験資格が得られることや、充実した実習環境など、この大学の4年間なら夢を叶えられると確信し、自治医科大学を志望しました。

大学での学び

自治医科大学の看護学部では、体の仕組みやコミュニケーション、看護演習など、専門的な知識や技術を学んでいます。また、一般科目や外国語など、多種多様な講義を受けられるのも魅力です。

とくに自治医科大学は地域医療に特化しており、1年生の段階から医療が行き届きにくい地域に赴いて看護を実践する授業があります。これは自治医科大学ならではの特徴的なカリキュラムです。充実した環境のなかで、現場で活躍できる看護師としての能力を養い、将来は社会や病院の発展に幅広く貢献できる人材に成長したいと思っています。



校訓 三敬精神

一、自己を敬へ

自律
autonomy

自分の個性を大切にし、
自分の可能性を誰よりも信じる

一、他人を敬へ

協働
collaboration

友の声に耳を傾け、
互いの違いを強みに変えていく

一、仕事を敬へ

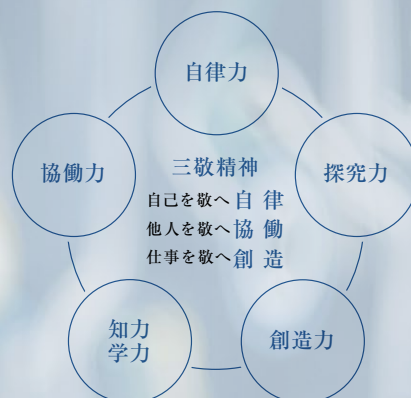
創造
creation

勉強、部活動、行事、
目の前の「今」に全力で向き合う

文星女子高校では「自己を敬へ(自律)、他人を敬へ(協働)、仕事を敬へ(創造)」の三敬精神を校訓とし、その体得実践を目指します。次世代のリーダーたる女性を育てるために、時代の変化にともなう新しい学びにも積極的に対応します。

文星女子で育む5つの力

三敬精神に基づく「自律、協働、創造」の資質を身につけるために、さまざまな学びによって5つの力を育みます。



文星とは、静かに力強く輝く知の光

文星は、古くから学問や芸術、才能を司る星として知られ、知的な能力や創造性を高める吉星であり、本校の教育理念の根幹をなすものです。生徒一人ひとりが持つ個々の才能と可能性を、静かに、そして力強く輝かせる「知の光」として育んでいくという願いが込められています。感受性豊かな学びを通じて、社会を照らす光となるよう期待しています。

校章に込められた願い

撫子の花



文星女子高校の校章は、古来より日本女性の美しさと強さの象徴とされる「撫子(なでしこ)」の花をモチーフにしています。

撫子の花言葉は「大胆」「純愛」「貞節」。そこには、しなやかでありながら、風雨に負けず自らの足でしっかりと立つ、芯の強い人間へと成長してほしいという願いが込められています。生徒たちはこの校章を胸に刻み、優雅な気品と未来を切り拓く力強い意志を日々育んでいます。

7つの柱で支える文女の学び

01 主体的・対話的で深い学び

変化の著しい現代社会では、単に知識を身につけるだけではなく、情報を収集し判断する力、分析して自らの考えを表現する力が求められてきます。また、パソコンやタブレットなどのICTツールがあたり前の身近な道具として使えることが求められています。国の教育改革や大学入試改革の動向も踏まえて、生徒たちが自ら考え、深く調べ、表現する力を高めるため、Google Workspace for Educationを積極的に活用し、主体的・対話的で深い学びを実現していきます。



02 いきるちから 非認知能力の育成

文星女子高校は、未来を創造する人材育成を目指し、21世紀型学力を追求します。その核となるのが非認知能力の育成です。自己肯定感や学力向上に直結する非認知能力を、教育クラウドサービスEdvpathで測定・分析し、生徒が自身の強みや課題を深く理解できるようサポートします。また、日々の学びや挑戦の軌跡を記録するポートフォリオの継続的な蓄積を重視します。生徒が過去の自分と現在の自分を比較し、自身の成長を実感することで、主体的な学びへの意欲を高めます。これからの社会で活躍できる、自律した学び手を育成します。

03 個別最適化学習

これからのAI時代に必要な学力とは何でしょうか。大切なのは、AIではなく人間にしかできない力を身につけることです。それは文脈やコミュニケーションを理解し、多様な情報や状況を判断し、行動する力であると考えています。考え、判断する基本となるのは、読解力と基礎的な学力です。文星女子高校では、義務教育との接続を考えながら、生徒それぞれの得意分野や苦手分野に対応するため、ICTを活用した学習サービス「すらら」を導入し、一人ひとりに最適化した学力養成を実現しています。



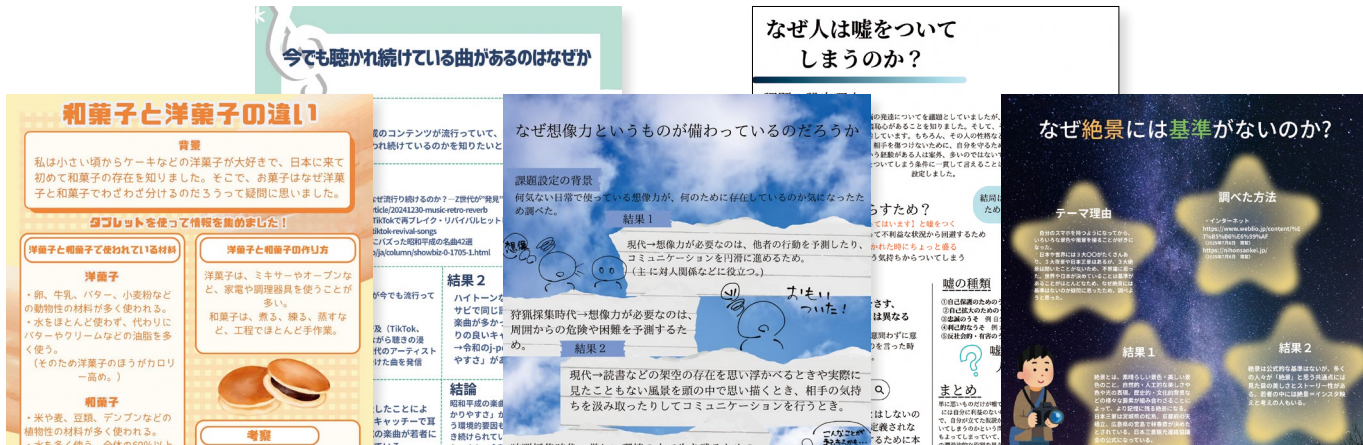
04 読書の習慣づけと読解力の育成

毎朝10分間の読書活動に加え、生徒の読解力を向上させる新しい取り組みをはじめました。読書体験は、語彙力をはじめとする言語能力や感性、想像力を育てます。一方、多読だけでは身につかないものもあります。それは「文章の意味を正確に理解する力」です。文星女子高校では、読解力育成トレーニングとして、新井紀子氏(国立情報学研究所社会共有知研究センター長)が開発したリーディングスキルテスト(略称:RST)の考え方を積極的に取り入れ、問題を作成、独自のプログラムを開発して、生徒の読解力向上につなげています。読解力育成トレーニングを定期的に実践することで、生徒の「読解力」を科学的に分析し、正しい学習につなげます。文星女子高校が目指すのは、「教科書の内容を自力で読み解く力」の育成です。AI時代の今、世の中はどうか変化するか予想もつきません。学びたいものが見つかったとき、「自力で理解できる力」を手にすることが、生徒たちの「生きる力」につながると信じています。

05 探究學習

論理的思考や表現を学習します

文星女子高校では、すべての教育活動が探究的・課題解決的な学びとなることを目指しています。その中心となる総合的な探究の時間では、自分が興味を持っていることや身近にある素朴な疑問をテーマにすることから出発し、地域課題をはじめとする社会問題に触れていきます。テーマについて仮説をたて、資料や文献を集めて調査し、考察を加えてレポートを作成します。レポートの内容はポスターやプレゼンテーションで表現します。保護者など、外部に向けての発表会も開催されます。



06 Global Studies Program — 世界とつながるために —

グローバルスタディーズプログラム (GSP) は、将来グローバル社会で活躍する人材育成を目的としたプログラムです。プログラムを通じて、生徒一人ひとりが自らの個性と才能に気づき、グローバルな課題に向き合い、リーダーとしてのアクションを起こすマインドを身につけることを目指します。

GSPの授業は、生徒が主体であり、100%英語で行われます。授業にはクラス全体をリードするファシリテーターと小グループをリードするグループリーダーが参加します。グループリーダーは、日本の大学や大学院に在籍している海外からの留学生や、海外のトップ大学の学生が務めることで、日常生活では触れることのできない考え方や価値観に触れる貴重な機会になります。

プログラムの内容は、グループでのディスカッション、ディベート、テーマに沿ったプロジェクトワーク、プレゼンテーションなどです。グループリーダーと意見を交わす楽しさや喜びを味わいながら、1日あたり6時間の授業を3日間こなします。課題に対する解決策を具体的に考え、発表する機会や自分の意見を求められる機会が多いため、人前で話すことに対する抵抗感がなくなっていく、自信に変わっていくことが実感できます。また、グループリーダーのポジティブな振り返りや励ましによって、小さな課題を何度も一緒に乗り越えていく達成感を味わうことができます。



アンケートによる受講者の成長実感

英語を話すのが楽しいと思うようになった	98%
世界のことをもっと知りたいと思うようになった	94%
さまざまな国の人と積極的にコミュニケーションを取りたいと思うようになった	94%
将来の夢や目標を持つための参考になった	100%

受講者からの感想

- すべてのことが新鮮だった。自分が生きている世界が本当に狭くて、その中の価値観にとらわれていることが分かった。これからもっと言語を学び、広い世界を知っていきたい。
- 友達ともさらに仲良くなれた気がするし、英語が前より親しみやすいものになったように感じた。自分の考えていることを正確に自由に伝えられるように、表現や単語の幅をひろげていきたい。授業をもっと実用的に捉えて自分が話せるようにしたい。
- もっと英語を話せるようになって、違う文化圏で育ってきた人とコミュニケーションをとれるようになりたいと思った。また、初挑戦のことは不安もあると思うけれど、自分が少しでもやりたい、楽しそうと思うことがあったら挑戦しようと思った。
- 1日目は自分についていけないと決めつけていたけれど、英語は言語だけじゃないってことをリーダーたちに教えてもらった気がして、自信がついた。

進路の選択肢を海外大学にも広げて — Expand the Scope of Your Goals —

50年にわたりグローバル教育を支えてきたISAの経験豊富なアドバイザーが、7ヵ国に広がる数多くの大学から一人ひとりに最適な海外の大学進学プランを提案します。返済不要の奨学金を得て、アメリカの大学への進学を実現する支援が受けられます。文星女子高校ではISAを通して海外への進学を実現した卒業生がいます。

- ISAが日本で唯一の申請窓口となっている、アメリカの非営利教育団体Go Campusの奨学金制度を得ることができます。
- パスウェイプログラムなどを利用すれば、日本の高校卒業程度英語力で海外の大学への進学も可能です。
- JAOS認定留学カウンセラーが、一人ひとりの進学プランの設計をサポートします。



07 Global Competence Program — 国際社会に貢献できる女性へ —



グローバルコンピテンスプログラム (GCP) とは、将来、生徒たちがいきいきと活躍するために必要な「資質・能力」の醸成を目指したプログラムです。将来に対する不確実性が増す中で、生徒たちには、答えのない課題に向き合い、問題を解決できる柔軟能力が必要です。

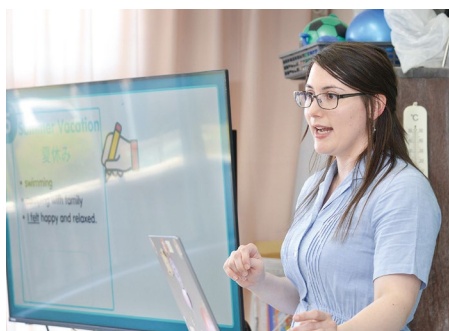
グローバルコンピテンスとは地域社会やグローバルな社会におけるさまざまな問題を考察するにあたり、他者の視点や世界観を理解しその価値を認め、異文化の中で人々とオープンにコミュニケーションがはかれる能力のことを言います。今後ますます世界がグローバル化していく中で必須となる能力としてOECD(経済協力開発機構)が提唱する概念です。グローバル化や少子高齢化がさらに急速に進む中で、日本にいたとしても、多様な国籍・文化・価値観を持つ人たちと協働して生きていく必要があります。そのような中で、自分らしく、ワクワク感を持って好きに生きる勇気と力を持ち、自分と世界の幸福のために行動を起こせる大人になってほしいという想いから、OECDの世界基準に基づいて開発されたプログラムです。このプログラムの全校での導入は、栃木県内初となります。

何を学ぶのか

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. コミュニケーションスキル | 4. シンキングスキル |
| 2. マルチリンガルスキル | 5. エモーションalインテリジェンス |
| 3. インターカルチュラルスキル | 6. グローバルアクション |

どのように学ぶのか

GCPは外国人講師と本校教員とのチームティーチングで実施されます。共通言語は英語ですが、「考える」ことを大切にしているので、英語が出てこない場合は、日本語でも「OK」にしています。答えのない問いをグループでのアクティビティを通して学んでいきます。コンピテンス習得を登山に例え、カリキュラムのレベルを「クライム(山登り)」という名前にしています。自分自身→他者→コミュニティ→世界へと視野を広げながら、実際に行動を起こす際に大切なマインドセットを学んでいきます。



チームティーチャーからのコメント

- 共通言語を英語としている授業に難しさを感じながらも一生懸命に取り組む生徒の姿がみられた。
- 中には英語に苦戦する生徒もいたが、言語習得には必要なステップでもあり、開始2ヶ月でそれを乗り越えていく生徒もいてその姿が頼もしい。時間がかかる生徒もいるかもしれないが、それぞれのペースで前進していった。
- サポートすることもできるが、自立・自律し、自分でどうにかしようとする姿や、周りと協力する姿がみられる。
- いろいろなことが「不確か」な社会で生き抜く力をまさに育んでいる様子が素晴らしい。努力している生徒たちが誇らしい。
- ただ盛り上がるだけの英語のセッションではなく、明確な目的があるプログラムで回を増すごとに生徒たちの成長がみられる。



充実した個別指導で国公立大学や難関私立大学への進学を目指します。
20名程度の少人数制だからこそ、より理解が深められる授業展開で、
一人ひとり行き届いた進学指導を行います。

確かな学力を身につけるハイレベルなカリキュラム×週5回の7時間授業で国公立大学・難関私立大学への進学を目指します。「あの大学に入りたい」という目標の実現を、細やかな指導でバックアップ。論理的思考力や応用力を高め、総合的な学力を養います。クラス担任と教科担任が丸となり、生徒一人ひとりに最適な学習環境を提供します。

主な大学合格実績(過去3年)

国公立大学

北海道大学 総合教育部理系
福島大学 人文社会学群
筑波大学 医学群
宇都宮大学 国際学部
共同教育学部
新潟大学 教育学部
群馬県立女子大学 文学部
山梨県立大学 人間福祉学部
長野県立大学 健康発達学部

私立大学

立教大学 経営学部
コミュニティ福祉学部
明治大学 法学部
青山学院大学 地域社会共生学部
法政大学 グローバル教養学部
津田塾大学 学芸学部

日本女子大学 理学部
東京女子大学 現代教養学部
明治学院大学 心理学部
東京薬科大学 薬学部
立命館大学 文学部
自治医科大学 看護学部

秀英特進科 入試別大学合格実績

	一般入試	総合型選抜	学校推薦型	指定校推薦
2025年度	47%	75%	100%	100%
2024年度	67%	50%	67%	100%
2023年度	53%	75%	63%	100%
2022年度	33%	44%	78%	100%
2021年度	52%	56%	72%	100%



3年生
井出 希実花さん

少人数制のため生徒どうしの距離が近く、団結感があり、互いに高め合いながら学校生活を送ることができます。また、先生方のサポートが手厚く、授業や質問対応だけでなく、英検などの検定対策にも丁寧に取り組んでくださいます。私は将来、国際分野で活躍することを目標にしており、夢の実現に向けて安心して努力できる環境です。先生方の支援を積極的に活用しながら学習に励むことができ、入試に向けた準備も進めやすいので、夢を叶えるために最適なコースです。

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
第1学年		現代の 国語	言語文化			数学Ⅰ		数学Ⅱ	数学A	英語 コミュニ ケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		公共		歴史 総合		物理 基礎		生物 基礎		情報Ⅰ		家庭 基礎		【選択】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		体育		保健		総合 探究	HR			
第2学年	文系	論理 国語	古典探究		数学Ⅱ		数学B	数学C	英語コミュニ ケーションⅡ		論理・ 表現Ⅱ		地理 総合	【選択】 世界史探究 日本史探究		文学 国語		国語 演習		化学 基礎		情報Ⅰ	体育		保健		総合 探究	HR								
	理系													【選択】 物理 生物		化学																				
第3学年	文系	論理国語	古典 探究		数学演習Ⅰ		数学C	政治・ 経済		英語コミュニ ケーションⅢ		論理・ 表現Ⅲ		【選択】 世界史探究 日本史探究		【選択】 英語演習 理科基礎演習		文学 国語		国語 演習		体育		総合 探究		HR										
	理系Ⅰ							数学 演習Ⅱ						【選択】 物理 生物		化学																				
	理系Ⅱ				数学Ⅲ		数学C	地理探究		【選択】 物理 生物		化学																								



1年生の1月から2年生の12月までオーストラリアにあるアデレードの高校に1年間留学し、文星女子高校を3年間で卒業できるコースです。留学後は、現地での経験と身についた英語力を武器に国内外の大学に進学します。

英語力…日本人のバイリンガルの先生がいるので、英語を話す環境が整っています。

国際力…日本と世界の両方に目を向け、国際的な感覚を磨きます。

団結力…コースの仲間と同じ目標に向かって一緒に準備が進められます。

対応力…外部講師を招いたり、他校生や帰国生と研修を行ったり、積極的な活動を通して多視的な観点から学びます。

主な大学合格実績(過去3年)

国公立大学

群馬県立女子大学

国際コミュニケーション学部

横浜市立大学 国際教養学部

私立大学

立教大学 経営学部

明治学院大学 文学部/国際学部

獨協大学 外国語学部

東洋大学 文学部

津田塾大学 学芸学部

駒澤大学

グローバル・メディア・スタディーズ学部

昭和女子大学 人間文化学部

白鷗大学 法学部/教育学部

海外

Temple University

Temple University, Japan Campus

Griffith University

University of Nebraska at Kearney

North Park University

Saint Mary's University of Minnesota



3年生 桑原 和子さん
知野見 那奈さん

私たちは英語留学コースで、同じ目標を持つ仲間とともに成長できることに大きな魅力を感じています。「留学」という目標に向かってクラスメイトと高め合いながら、実用的な英語力とソーシャルスキルを身につけました。留学中は、不安や悩みがあっても、入学時から切磋琢磨してきたクラスメイトと相談したり、励まし合ったりして、充実した留学生活を送ることができました。帰国後は少人数授業を中心とした学習環境の中で、先生方の手厚いサポートを受けながら、大学受験に向けて着実に力を伸ばしています。

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
第1学年	1・2学期	現代の国語	言語文化			数学Ⅰ			数学A	グローバルコミュニケーションⅠ			英語コミュニケーションⅠ			論理・表現Ⅰ			公共			歴史総合			生物基礎	情報Ⅰ	家庭基礎	【選択】音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ			体育		保健	総合探究	HR	
留学	1学年3学期～ 2学年2学期	留学 35単位認定																																		
第2学年	帰国後3学期	論理国語	古典探究			数学Ⅰ			数学A	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ			世界史探究			地理総合			化学基礎	物理基礎			文学国語			国語演習	情報Ⅰ	体育		保健	総合探究	HR	
第3学年		論理国語		古典探究		文学国語			英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ			グローバルコミュニケーションⅡ			世界史探究						政治・経済		情報Ⅰ	体育		総合探究		HR					

選抜進学コース



国公立大学、有名私立大学合格への受験力を養成します。
探究型の学びで自己管理能力を磨き、学習と課外活動の両立を図る
カリキュラム構成で、自己実現を達成できる進路を目指します。

3年間、クラス替えがなく集中して学べる環境です。学習習慣の確立からはじまる体系的かつ綿密なカリキュラムと多彩な学習サポートにより、基礎学力の定着から志望大学合格まで、希望進路を実現する学力を育みます。また、生徒たちの主体性や課題解決力、他者と協働する力を養う探究学習を積極的に取り入れることで、学力だけでなく、社会を生き抜く人間力もしっかりと身につけていき、社会に貢献できる人材へと導きます。

主な大学合格実績(過去3年)

北里大学 医療衛生学部
獨協大学 外国語学部
日本赤十字看護大学 看護学部
自治医科大学 看護学部
昭和女子大学 人間社会学部
神田外語大学 外国語学部
日本体育大学 保健医療学部
日本栄養大学 栄養学部
国士舘大学 体育学部
大東文化大学
スポーツ・健康科学部
立正大学 地球環境学部
亜細亜大学 経営学部
国際医療福祉大学
薬学部/保健医療学部

大妻女子大学
データサイエンス学部
獨協医科大学 看護学部
杏林大学 総合政策学部
明星大学 文学部
城西大学 薬学部
麗澤大学 外国語学部
白鷗大学 法学部
関東学院大学 法学部
宇都宮共和大学
子ども生活学部
大正大学 文学部/地域創生学部

普通科 入試別大学合格実績

	一般入試	総合型選抜	学校推薦型	指定校推薦
2025年度	45%	69%	70%	100%
2024年度	34%	80%	83%	100%
2023年度	50%	94%	100%	100%
2022年度	33%	100%	75%	100%
2021年度	29%	82%	20%	100%



3年生
原 瑠利さん

私は生徒会副会長を2年間務め、1日体験学習ではステージでのプレゼンテーションを経験しました。そして3年間クラス替えのない環境の中で、仲間と支え合いながら自分の将来と深く向き合うことができました。部活動と勉強を両立できるのも、大きな魅力です。私はロボットサイエンス部に所属し、ロボットプログラミング大会の全国ベスト8を達成しました。この3年間で、視野を大きく広げることができました。現在は学校推薦型選抜で、国公立大学理工系学部への進学を目指しています。文星女子での3年間は、みなさんにとってきっと実りあるものになります。

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
第1学年		現代の 国語	言語文化		数学Ⅰ			数学Ⅱ	数学A	英語 コミュニ ケーションⅠ		論理・ 表現Ⅰ		公共		歴史総合		物理基礎		生物基礎		【選択】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		体育		保健		総合 探究		HR		
第2学年	文系	論理国語	古典探究	数学Ⅱ			数学B	数学C	英語コミュニ ケーションⅡ			論理・ 表現Ⅱ	地理 総合	日本史探究		化学基礎	家庭基礎	体育	保健	総合 探究	HR											
	理系													【選択】 物理 生物	化学																	
第3学年	文系	論理国語	古典探究	数学演習Ⅰ		数学C	政治・ 経済	英語コミュニ ケーションⅢ			論理・ 表現Ⅲ	日本史探究		文学国語		情報Ⅰ	体育	総合 探究	HR													
	理系Ⅰ											【選択】 物理 生物																				
	理系Ⅱ			数学Ⅲ		数学C	化学																									



主な大学合格実績(過去3年)

東京藝術大学 美術学部
文星芸術大学 美術学部
女子美術大学 芸術学部
武蔵野美術大学 造形学部
多摩美術大学 美術学部
相模女子大学 学芸学部
昭和女子大学 環境デザイン学部
国際医療福祉大学 赤坂心理・医療福祉マネジメント学部

取得可能な検定資格

デザイン系
東京商工会議所主催カラーコーディネーター検定
鑑賞
美術検定

まんが甲子園史上初2連覇、全国総文祭県内最多出場校として、全国に挑戦しているコースです。1・2年生は全員が共通履修、3年生は絵画系・デザイン系に分かれ技術研鑽に励みます。

絵画系……主に油彩の基礎を学び、卒業後は油画・日本画に進路を目指す生徒が多い専攻です。各コンクールに挑戦し、自らの表現を高めていける専攻で、自分の実力を客観的に見つけ、1つの作品を丁寧に制作していきます。

デザイン系…各種検定取得を目指しつつ、自分の作品コンセプトをプレゼンできる能力を身につけます。共同制作(まんが甲子園やボランティア)を通じて、生徒それぞれのリソースで協働関係を築き、さらにお互いを補うための技術向上を目指します。

鑑賞授業……美術史では、全員の検定取得を目標に東洋・西洋美術の歴史を学びます。また、美術館見学で本物を見る目を養い、将来学芸員としても活躍できるように鑑賞を通して作品・作家の基礎的な知識を身につけます。

主な活動・実績

絵画系
栃木県高校美術展最優秀賞13回
全国高校総合文化祭文化連盟賞12回
栃木県芸術祭U25賞入選
宇都宮市民芸術祭入選
高校生国際美術展佳作

デザイン系
栃木県高校デザイン展最優秀賞20回
全国高校総合文化祭文化連盟賞20回
全国高校漫画選手権大会(まんが甲子園)
6回出場(優勝2回、3位1回、入賞1回)
全国高校デザイン選手権大会(デザセン)
2回出場(準優勝、ベスト10各1回)



令和7年度卒業生
小川 優杏さん
女子美術大学 芸術学部
アート・デザイン表現学科
ヒーリング表現領域

私は中学校まで教室という場が苦手で、高校入学も決めかねるほどでした。そのような中、少人数制の美術デザインコースの一員になり、苦難も分かち合える、かけがえのない友達に出会うことができました。作品を完成させるため、放課後や早朝からみんなで制作に取り組みました。学校生活への不安も軽減し、自分の居場所を実感できる高校生活であったように感じます。これからの大学生活にも、この気持ちを大切にがんばろうと思います。

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
第1学年		現代の 国語	言語文化		数学Ⅰ			英語コミュニ ケーションⅠ		公共		生物基礎		美術Ⅰ		鑑賞		デザイン		絵画		家庭基礎		体育		保健		総合 探究	HR	AL	
第2学年		文学国語			数学A		数学Ⅱ	英語コミュニ ケーションⅡ		論理・ 表現Ⅰ	世界史 探究		歴史総合		化学基礎		美術Ⅱ		デザイン			絵画			体育		保健		総合 探究	HR	AL
第3学年	絵画系	論理国語			数学Ⅱ		英語 コミュニ ケーションⅡ	論理・ 表現Ⅱ	世界史 探究	地理総合	地学基礎	美術Ⅲ	絵画				情報Ⅰ	体育	総合 探究	HR	AL										
	デザイン系												デザイン																		

AL…アダプティブラーニング



身につけたいスキルや目標に合わせて5つの系から選択します。
将来の夢や目標に向かって進んでいきます。

文理進学系

教養進学系

幼児教育系

食物栄養系

社会福祉系

3年間の流れ

1年次

主要5教科の学力定着と
学習習慣の確立、探究学習への
土台作りを行います。

2年次

生徒のキャリア形成に合わせた
カリキュラムで、自己実現への道を
探究していきます。

3年次

生徒一人ひとりの個性に
合わせた丁寧な進路指導で、
自己実現をサポートします。

主な進学実績

文理進学系

自治医科大学 看護学部
順天堂大学 スポーツ健康科学部
文科大学 健康栄養学部／国際学部
帝京大学 医療技術学部
昭和女子大学 人間社会学部／国際学部
日本栄養大学 栄養学部
跡見学園女子大学 文学部

流通経済大学 法学部／スポーツ健康学部
城西大学 経営学部
上武大学 ビジネス情報学部
淑徳大学 総合福祉学部
東京女子体育大学 体育学部
日本女子体育大学 体育学部
国際医療福祉大学 保健医療学部

教養進学系

日本大学 商学部
東洋大学 食環境科学部
帝京大学 医療技術学部
フェリス学院大学 グローバル教養学部
大東文化大学 社会学部
跡見学園女子大学 マネジメント学部
城西大学 経営学部

城西国際大学 経営情報学部
国士舘大学 体育学部
日本女子体育大学 体育学部
新潟経営大学 経営情報学部
仙台大学 体育学部
富士大学 経済学部
日本医療科学大学 保健医療学部

幼児教育系

聖徳大学 教育学部
和洋女子大学 人文学部
東北福祉大学 教育学部
東京未来大学 こども心理学部
育英大学 教育学部
宇都宮共和大学 子ども生活学部
作新学院大学短期大学部

食物栄養系

東洋大学 食環境科学部
文科大学 健康栄養学部
十文字学園女子大学 人間生活学部
日本栄養大学短期大学部
宇都宮短期大学 食物栄養学科
IFC調理製菓大学校 調理師科
晃陽看護栄養専門学校 グランシェフ学科

社会福祉系

十文字学園女子大学 人間生活学部
国際医療福祉大学 医療福祉学部
栃木介護福祉士専門学校 介護福祉学科
マロニエ医療福祉専門学校 作業療法学科

文理進学系

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
第1学年	普通科	現代の 国語	言語文化		数学Ⅰ		数学A		英語コミュニ ケーションⅠ		論理・ 表現Ⅰ		公共		歴史総合		生物基礎		家庭基礎		【選択】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		情報 Ⅰ		体育		保健		総合 探究	HR	AL		
第2学年	文系	論理国語	古典探究		数学Ⅱ		数学B		英語コミュニ ケーションⅡ		論理・ 表現Ⅰ		論理・ 表現Ⅱ		地理総合		日本史探究		化学基礎		生物		化学		情報 Ⅰ		体育		保健		総合 探究	HR	AL
	理系																																
第3学年	文系	論理国語	古典探究		数学演習 Ⅰ		数学C		論理・ 表現Ⅱ		英語コミュニ ケーションⅡ		地学基礎		日本史探究		化学		文学国語		生物		体育		総合 探究		HR	AL					
	理系Ⅰ																																
	理系Ⅱ																																

教養進学系・幼児教育系・食物栄養系・社会福祉系

	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
第1学年	普通科	現代の 国語	言語文化		数学Ⅰ		数学A		英語コミュニ ケーションⅠ		論理・ 表現Ⅰ		公共		歴史総合		生物基礎		家庭基礎		【選択Ⅰ】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		情報 Ⅰ		体育		保健		総合 探究	HR	AL
第2学年	教養進学系	論理国語		文学国語		数学Ⅱ		英語コミュニ ケーションⅡ		論理・ 表現Ⅰ		日本史 探究	地理総合	化学基礎							数学探究 Ⅰ	古典探究	情報 Ⅰ	体育		保健	総合 探究	HR	AL		
	幼児教育系																				保育基礎	こどもと 音楽Ⅰ									
	食物栄養系																				栄養	調理									
	社会福祉系																				生活 支援 技術	介護 福祉 基礎								社会福祉 基礎	
第3学年	教養進学系	論理国語		文学国語		数学Ⅱ		英語コミュニ ケーションⅡ		論理・ 表現Ⅱ		日本史探究	地学基礎								古典探究	数学探究 Ⅱ	社会探究	体育		総合 探究	HR	AL			
	幼児教育系																				こどもの 発達	こどもと 音楽Ⅱ	保育実践								
	食物栄養系																				食品衛生	総合調理 実習	食品								
	社会福祉系																				手話	生活 支援 技術	介護 福祉 基礎						社会福祉 基礎		

AL…アダプティブラーニング



生徒各自のスキルを武器に
進学目標の達成を目指します。

1年生は普通科として共通カリキュラムで学習します。基礎、基本から徹底的に学び直し、中学校時代の不得意分野を克服します。校外模試を受験し、自分の学力、学習の進み具合を客観的にみることができます。授業は6校時までですが、放課後のゼミを実施し、学ぶ意欲のある生徒に対し万全の対応を目指します。



3年生 平山 莉緒さん

私はソフトボール部に所属し、毎日仲間とともに練習に励んでいます。勉強と部活動の文武両道は大変ですが、文理進学系では、運動部生も多く「みんなでがんばろう」という活気ある雰囲気を支えられています。授業ではクラスメイトと協力して分からない問題を解いたり、分かった人は分からない人に教えたりしてクラス一丸となって授業に取り組んでいます。また、先生方が親身に質問に答えてくださるため、忙しい日々でも少しずつ成長できていると実感しています。将来は、高校、大学で学んだ知識や技術、経験を活かし、誰かの役に立てる仕事に就きたいと考えています。



自ら「探究」することを
深められる人材に成長します。

主要5教科の基礎学力定着が一つの目標です。それと並行して、探究学習にも力を入れたカリキュラム、学習活動を展開していきます。教科の枠にとらわれることなく、幅広い教養を身につけるとともに、自ら課題を見つけ、解決への道を探す力を養い、進路実現へとつなげていきます。SDGsや国際的な課題に対しても、自ら能動的に探究できる人間となり、上級学校進学を目指します。



3年生 関根 蘭さん

教養進学系では、幅広い基本的な知識を学ぶことができます。数学探究や社会探究などの探究授業も多く、活動を通して自ら進んで学ぶ力を養うことができます。さらに、周りの人と協力しながら勉強することで、より深く学ぶことができるところも魅力です。部活動とも両立しやすく、進路も大学や短期大学、専門学校への進学、就職など自分の将来について考えながら、幅広い分野で活躍できる力を身につけることができます。



知識や技術を習得するだけでなく、保育者や子どもたちと
かかわる経験を通して職業観を高めます。

近隣の保育施設でのパネルシアター公演や保育実習など、子どもとかかわる体験を通し、創造力や表現力・保育現場に必要な実践力を養います。また、壁面構成や読み聞かせ、乳幼児のお世話の仕方などの技術を高め、保育技術検定の取得を目指します。



3年生 永藤 彩羽さん

子どもの成長を支える仕事に興味があり、保育の専門的な知識が学べるところに魅力を感じ選択しました。授業では、子どもの発達や遊びについて学ぶだけではなく、近隣の保育施設でパネルシアター公演などを発表する機会もあります。さまざまな実践的活動ができるため、表現力や子どもとのコミュニケーション力を高めることができます。また、以前は人前に出ることが苦手でしたが、2年間の活動を通して少しずつ自信をつけることができました。上級学校で知識をさらに深め、子どもに寄り添いながら、安心して笑顔で過ごせる環境を提供できる保育士を目指します。



食品栄養・調理を中心に学び、
食のスペシャリストを目指します。

教科書だけでは学ぶことができない高度な専門的知識と技術を、大学、短期大学、専門学校の先生による出前授業で学ぶことができます。食品栄養では、栄養の知識に加え、テーブルマナーをはじめ、紅茶、日本茶、チョコレートなど各分野のスペシャリストによる特別授業も実施し、食に対する意識を高めることができます。



3年生 伊藤 爽香さん

食物栄養系では、高度な調理技術や栄養についての専門的知識を学ぶことができます。3年生になり、実習の時間が増え、難しさや戸惑いを感じることも多くありますが、仲間や先生方に支えられながら調理に取り組んでいます。また、大学や短大、専門学校の先生による出前授業や各分野のスペシャリストによる特別授業では、普段の授業では学ぶことのできない、調理技術や食に対するさまざまな知識を学ぶことができます。将来は、管理栄養士になるために、大学に進学し、より高度な調理技術や専門的知識を身につけたいと考えています。



「福祉＝介護」ではなく、
「福祉＝すべての人の幸せ」という考えを育てます。

人の幸せを福祉の視点から捉えるため、社会福祉基礎や手話、介護福祉基礎などの授業を設定しています。現在、「共生」や「チームケア」の言葉が主流となってきました。本当の意味での共生、それぞれがプロとして尊重し合うチームケアのあり方を一緒に学びましょう。



3年生 赤羽 陽菜さん

将来は、高齢者や障がいをお持ちの方を支える仕事に就きたいと考え、社会福祉系を選択しました。授業では介護や障がい者福祉について学び、相手の立場になって考えることや、相手の声に耳を傾けることの大切さを実感しています。とくに少人数で行う手話の授業はとても楽しく、みんなで協力しながら学べる温かい雰囲気があります。手話を通してコミュニケーションの幅が広がり、自分自身の考え方や視野が広がったように感じます。将来に向け、これからも福祉について深く学んでいきたいです。

総合ビジネス科

資格取得や実践的なビジネス学習を通して、
社会で生きる力を育みます。

ICT教育や探究学習を通じて、論理的に考え行動する「プログラミング的思考」や、相手に伝わる「言葉の力」も養成します。地域や企業と連携した学びの中で、自ら課題を見つけ、仲間と協力しながら解決へ導く力を身につけます。変化の激しい時代をたくましく生き抜く、柔軟で実践力のある次世代のビジネスリーダーを育てます。



	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
第1学年	総合ビジネス科	現代の 国語			数学Ⅰ		英語 コミュニ ケーションⅠ		公共		科学と 人間生活		簿記			情報処理			ビジネス 基礎		【選択】 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		体育		保健		総合 探究		HR		AL		
第2学年	ICT選択	言語文化			数学A		論理・表現Ⅰ		歴史総合		生物基礎		財務会計Ⅰ		ソフトウェア活用		課題 研究		ビジネス コミュニ ケーション		家庭基礎		体育		保健		総合 探究		HR		AL		
	会計選択												原価計算		財務会計Ⅰ																		
	流通選択												マーケティング		ビジネス法規																		
第3学年	ICT選択	文学国語			数学Ⅰ		論理・表現Ⅱ		地理総合		ネットワーク 管理		課題研究			プログラミング		ネットワーク 活用		総合 探究		体育		保健		総合 探究		HR		AL			
	会計選択										マーケティング					財務会計Ⅱ		原価計算															
	流通選択										ビジネス マネジメント					グローバル経済		ネットワーク 活用															

AL…アダプティブラーニング

総合ビジネス科

ICT選択



確かな実力を育てる「ICT選択」

—プログラミング的思考で未来を切り拓く—

ICT選択では、情報処理やデータ活用の基礎から、Pythonを用いたドローン飛行制御プログラミングまで実践的に学習します。論理的に課題を分析し、最適解を導く「プログラミング的思考」を育成し、「生きる力」へとつなげます。さらに、課題研究の授業を通して、地域と連携した商品開発、資格取得への挑戦、進路を見据えた探究学習にも主体的に取り組んでいます。ICTを軸に、自ら学び、考え、行動できる次世代のビジネス人材を育成します。

主な進路実績

進学

駒澤大学 経済学部
千葉商科大学 商経学部
松蔭大学 観光メディア文化学部
玉川大学 芸術学部
東京工科大学 メディア学部
近畿大学 法学部
麻布大学 生命・環境科学部
立正大学 社会福祉学部
国際医療福祉大学 医療福祉学部

就職

株式会社足利銀行
株式会社栃木銀行
株式会社TKC
日産自動車株式会社
栃木トヨタ自動車株式会社
鳥山信用金庫
東洋ビューティ株式会社
医療法人杏仁会海老原医院

会計選択



確かな実力を育てる「会計選択」

一資格と実務力を両立一

会計選択では、簿記の基礎から財務諸表の作成、企業の経営分析まで体系的に学習します。全国商業高等学校協会主催の簿記実務検定や日商簿記へのチャレンジも積極的に行っています。会計を通じて数値の裏にある経営の視点を養い、論理的思考力と実務力を身につけ、将来の進学・就職に直結する力を育てます。社会で即戦力となる人材の育成をめざします。

取得可能な検定資格

- ・全国商業高等学校協会主催 検定1級
 - ビジネス計算
 - 簿記
 - ビジネス文書
 - 英語
- ・日本情報処理検定協会主催 検定1級
 - 表計算
 - 文書デザイン
 - プレゼンテーション
- ・ITパスポート
- ・日商簿記
 - 情報処理
 - 商業経済
 - ビジネスコミュニケーション
 - ワープロ
 - プログラミング
 - 情報デザイン

流通選択



確かな実力を育てる「流通選択」

一実践を通して学ぶマーケティングと経済のしくみ一

流通選択では、経済・流通の仕組みやマーケティング理論を学ぶとともに、地域連携を通じた商品企画など、実践的なビジネス体験を重視しています。マーケティング関連資格にも積極的に挑戦し、知識の習得と実務力の強化をはかります。さらに、課題研究では市場調査やプロモーション企画にも取り組み、現場に近い学びを展開します。現代社会における「生きる力」を養いながら、即戦力として地域や企業で活躍できる人材を育成します。



3年生 阿久津 友莉さん

高校で商業を学びたいと思い、総合ビジネス科に進学しました。簿記やマーケティング、社会に出たときに役立つビジネスマナー、パソコン実務など、今の時代に必要な内容を幅広く学ぶことができます。初めて学ぶ内容ばかりで分からない点もありますが、先生方の丁寧な指導のおかげで深く理解でき、たくさんの資格を取得することができます。また、部活動との両立もしやすく、就職だけでなく大学や専門学校への進学など、幅広い進路を選択することができます。

入試サポート 「総合型選抜」、「学校推薦型選抜」で高い実績をあげる文星女子の教育メソッド



面接



小論文



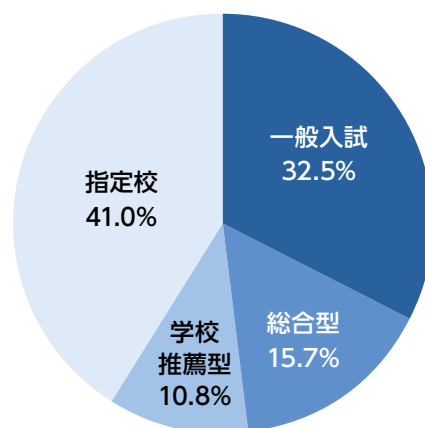
プレゼンテーション

01 大学進学希望者全体の68%が秋の段階で合格

2025年度卒業生の大学合格者の内訳を見ると、年内入試である「指定校推薦」、「総合型選抜」、「学校推薦型選抜」で全体の68%が合格を手に入れました。

いま、大学が学力試験でははかれない資質や意欲の高い生徒を確保するために、「総合型選抜・学校推薦型選抜」の募集人員を拡大させています。これらの入試では、意欲や適性、明確な志望動機、面接やプレゼンテーションにおける表現力、社会問題に対する関心・課題意識が問われ、評価されます。このような力を育てるためにはどんな取り組みが必要でしょうか？

2025年度卒業生 大学合格者の内訳

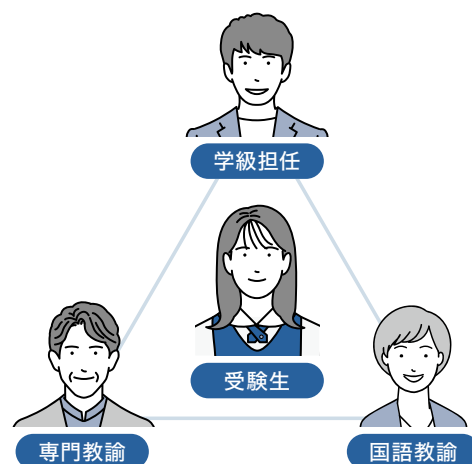


02 チームで取り組む年内入試サポート

文星女子高校では、生徒ひとりに対して、学級担任、国語教諭、専門教諭がチームを組んで、拡大する「総合型選抜・学校推薦型選抜」入試をサポートします。これらの教育環境や受験生へのサポートによって、高い合格率を維持し続けることができるのです。

03 女子には「女子に合ったサポート」がある

文星女子高校では、これらの入試において毎年高い合格率をあげています。それは全国に先駆けた「探究学習」への取り組みをはじめ、21世紀の学びをサポートする「ICT環境」を活用した授業の展開を実践することで、「一人ひとりが主役」となる教育を実践しているからです。



04 実力養成のための春季・夏季ゼミ

一般入試への実力を養成するために、春季・夏季の長期休暇を利用してゼミを行います。春季は5日間、夏季は前期と後期に各5日間のゼミに取り組みます。春季ゼミ・夏季ゼミは、大学進学を目標とするコースを対象に開講されます。

進学実績

一般入試

確かな学力で、志望校の壁を越える

多様化する入試の中で、教科の学習を積み上げ、学力試験に挑む「一般入試」は、今もなお多くの生徒が挑戦する王道です。本校では一人ひとりの進路に合わせた徹底した学習サポートにより、今年度も45.8%という高い合格率を達成しました。

2025年度卒業生 合格大学

国公立大学

- 北海道大学
- 福島大学
- 群馬県立女子大学

私立大学

- 青山学院大学
- 津田塾大学
- 日本大学
- 東洋大学
- 明治学院大学
- 東京女子大学
- 駒澤大学
- 昭和女子大学
- 北里大学
- 玉川大学
- 高崎健康福祉大学
- 明星大学
- 麗澤大学
- 帝京科学大学
- 東京福祉大学
- 白鷗大学
- 武蔵野美術大学
- 女子美術大学



総合型選抜・学校推薦型選抜

大学入試の新しいカタチ

近年、多様化する大学入試において、総合型選抜や学校推薦型選抜の存在感が高まっています。これらの入試では、学力試験だけでははかれない受験生自身の「主体性」や、学びへの「適性」が重視されます。高校生活での経験を糧に、自ら考え行動する力を評価するこの制度は、みなさんの可能性を広げる大切なチャンスとなります。2025年度では、総合型選抜で72%、学校推薦型選抜で69%という高い合格率を上げています。

2025年度卒業生 合格大学

- 長野県立大学
- 順天堂大学
- 獨協医科大学
- 國學院大學
- 日本女子大学
- 昭和女子大学
- フェリス女学院大学
- 日本体育大学
- 聖徳大学
- 東北福祉大学
- 日本女子体育大学
- 東京女子体育大学
- 帝京科学大学
- 尚美学園大学
- 流通経済大学
- 淑徳大学
- 上武大学
- 新潟経営大学
- 作新学院大学
- SBC東京医療大学

指定校推薦

豊富な指定校推薦枠が、あなたの夢を後押しします

文星女子高校は長年の教育実績により、大学からの厚い信頼を得ています。その証として、150以上の大学から約900名の指定校推薦枠をいただいています。今年度も、この制度を活かして34名が志望大学への合格を勝ち取りました。

2025年度 指定校

- 明治大学
- 立教大学
- 法政大学
- 立命館大学
- 立命館アジア太平洋大学
- 津田塾大学
- 日本大学
- 獨協大学
- 駒澤大学
- 武蔵野大学
- 文教大学
- 神田外語大学
- 杏林大学
- 昭和女子大学
- 東京電機大学
- 工学院大学
- 東京農業大学
- 大妻女子大学
- 共立女子大学
- 自治医科大学
- 帝京大学
- 白鷗大学
- 国際医療福祉大学

大学入試 合格率

多様化する大学入試に対応した、万全のサポート体制

変化の激しい大学入試において、文星女子高校の強みは「多角的なアプローチ」です。過去5年間のデータが示す通り、準備と対策が合否を分ける総合型選抜・学校推薦型選抜において、全国平均を大きく上回る高い水準を維持し続けています。

大学入試 合格率

	一般入試	総合型選抜	学校推薦型	指定校推薦
2025年度	46%	72%	69%	100%
2024年度	40%	78%	80%	100%
2023年度	53%	89%	86%	100%
2022年度	33%	79%	77%	100%
2021年度	52%	76%	63%	100%

高大連携

本校では、下記の大学と高大連携協定を締結しています。

大学と連携した学びを通して、生徒一人ひとりが進路や将来について考えを深め、大学進学後を見据えた学習に取り組むことができます。また、講義や体験型プログラムなどを通じて、専門分野への理解を深めるとともに、学ぶ意欲や視野を広げる機会にもつながっています。高校と大学が連携することで、より充実した学習環境づくりを進め、地域社会に貢献できる人材の育成を目指しています。



昭和女子大学

国際学部・グローバルビジネス学部・人間文化学部・人間社会学部・食健康科学部
環境デザイン学部・総合情報学部

昭和女子大学は、東京都世田谷区にキャンパスを構える私立女子大学です。「世の光となろう」を建学の精神に掲げ、高い専門性と豊かな教養を兼ね備えた女性の育成に注力しています。グローバル教育にも力を入れており、「昭和ボストン」などの海外キャンパスを活用した留学制度や、昭和女子大学の敷地内にあるテンブル大学ジャパンキャンパスとの連携が特徴です。実社会で即戦力となるためのキャリア支援も手厚く、高い就職実績を誇る実力派の大学です。



フェリス女学院大学

グローバル教養学部

フェリス女学院大学は、神奈川県横浜市に位置する日本で最も歴史ある女子教育機関の一つです。「For Others(他者のために)」を教育理念に掲げ、キリスト教精神に基づいたリベラルアーツ教育を展開しています。少人数制によるきめ細かな指導が特徴で、高い語学力と豊かな教養、そして自立した女性としての品格を養います。伝統ある洗練された校風の中で、多様な価値観を尊重し、社会に貢献できる人材を育成しています。



実践女子大学

文学部・人間社会学部・国際学部・食科学部・環境デザイン学部・生活科学部

実践女子大学は、東京都の日野市と渋谷区にキャンパスを構える私立女子大学です。女性の社会的地位向上を目指した学祖・下田歌子の理念を継承し、「女性が社会を変える、世界を変える」を建学の精神に掲げています。企業や自治体と連携した問題解決型学習(PBL)が多く、現場で使える知識を養います。都心の利便性と緑豊かな環境を併せ持つ学びの場に加え、一人ひとりに寄り添った手厚いキャリア支援が特徴で、毎年安定した高い就職実績を誇っています。



十文字学園女子大学

社会情報デザイン学部・教育学部*・心理学部*・文学部*・人間生活学部

十文字学園女子大学は、埼玉県新座市にキャンパスを置く私立女子大学です。実社会で自立し、貢献できる女性の育成に注力し、食物栄養、幼児教育、福祉、心理など、人々の暮らしに直結した専門分野を深く学べます。少人数授業、クラス担任制を通して、教員と学生の距離が近い教育が特徴的です。現場実習を通じた「実学」を重視しており、資格取得のサポートや手厚いキャリア教育によって、毎年高い就職実績を維持している実力派の大学です。

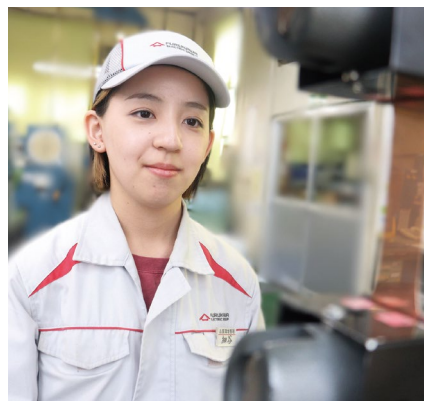
※2027年4月開設予定(設置構想中)



インターンシップ

卒業生からのメッセージ

古河電気工業株式会社 日光事業所



令和6年度卒業生
細谷 いろなさん
私は社会で活躍するための力を身につけたいと思い、文星女子高校に入学しました。在学中は検定取得に励むだけでなく、探究学習を通して仲間と協力する大切さや、自分の考えを伝える「発信力」を養いました。先生方の親身で手厚いサポートのおかげで、自信を持って就職活動に挑み、現在は、社会を根底から支える銅製品の品質保証業務に携わっています。文星女子高校は、失敗を恐れず挑戦し、自分の可能性を最大限に広げられる場所です。

ネットヨタ栃木株式会社



ネットヨタ栃木株式会社を3グループに分かれて見学しました。総合職ではお客様との絆を重視し、チームで目標達成を目指す柔軟な働き方を学びました。整備職では専門学校での国家資格取得支援があり、女性の採用が強化されていることを知りました。現場で働く女性の姿に触れ、将来の多様なキャリアを具体的に描く貴重な機会となりました。

株式会社エフピコ



2年生を対象に株式会社エフピコの工場見学を実施しました。容器の回収から再生までの循環システムを理解し、現場で働く女性の姿に刺激を受けるなど、環境意識と職業観の両面を育む貴重な体験となりました。

建設業協会主催 建設現場見学会



企業の社屋や板戸大橋の建設現場で女性技術者の話を聴講し、重機の操作も体験しました。地域インフラを支える仕事の誇りに触れ、建設業界における女性活躍の広がりを実感する有意義な一日となりました。



Google for Education 事例校



Google for Education
Reference School

一歩先への変容・未来へのアップデート

宇都宮文星女子高等学校は、Google for Education™ リファレンスプログラムに事例校として参画し、ICTと生成AIを効果的に活用した「スマート・スクール」への変容に挑戦しています。日常的な協働学習をさらに一歩進め、現在はAIとの対話を通じて多角的な視点を養う、より深い探究学習のあり方を模索しています。変化する社会で主体的に活躍できる女性を育成するため、教職員と生徒が一体となり、テクノロジーを前提とした「21世紀型の主体的な学び」を日々アップデートしながら築いています。

※Google for Education、Chromebookは、Google LLCの商標です。



クラブ活動

目標に向かう「仲間との出会い」や「ともに過ごした時間」は心に深く刻まれます。
この思い出が、あなたの力となって生涯の財産になっていきます。



ソフトテニス部 インターハイ3年連続26回出場



ソフトボール部
インターハイ4年連続27回出場(2023年度ベスト8)



バレーボール部
2023年度インターハイ出場 全国優勝4回 関東大会出場51回



バスケットボール部 インターハイ37回出場 ウインターカップ17回出場



卓球部
全国選抜大会11回出場



バドミントン部
県大会出場



サッカー部
全国高校サッカー選手権大会連続出場



陸上競技部
全国高校駅伝6年連続8回出場



剣道部
インターハイ・全国選抜・関東大会出場



バトントワリング部
3年連続全国大会出場



写真部
全国高校総合文化祭出場



合唱部
栃木県合唱コンクール出場



書道部
全国高校総合文化祭出場



吹奏楽部
栃木県吹奏楽コンクール 出場



演劇部
ジュニア芸術祭受賞 関東大会3回出場



ロボットサイエンス部
WRO 2022 Japan 決勝大会 特別賞受賞 SRC22全国大会ベスト8

- 簿記部
- ワープロ部
- 茶華道部
- 手芸部
- マルチメディア部
- YES (国際交流)
- IAC (インターアクトクラブ)
- 放送部

学校行事

仲間との絆を深め、新たな自分を発見します。



修学旅行



オーストラリアとのオンライン交流



一日体験学習



総合ビジネス科 商品開発



食物栄養系 コーヒー講座



入学式



文化祭



美々水族館



ダンスコンクール



合唱コンクール



予備式



生徒会選挙



図書委員会 書架の整理



英通テスト



体育大会

文星女子の制服・アイテム



これからの社会は、AIに代表されるテクノロジーの発達や、環境問題・少子高齢などを背景とした新しい課題が生まれ、誰にも予想することができません。したがって、これからの学校教育では、「主体的・対話的で深い学び」を通し、新しい時代を生きる力を育むことが求められます。生徒たちが自ら考え、学びの方向性を決め、そして、他者との対話を通じて深い学びを得ることは、課題解決やボランティア活動等の実践的な取り組みを通じて、社会貢献することにつながります。また、ICT(情報通信技術)教育の充実も、現代社会を生き抜くために不可欠なものです。

宇都宮文星女子高等学校では、「未来をつくる、いきるちから。」のもと、深い学びへの取り組みとICT教育を推進します。そして、次世代のリーダーたる女性を育成することを目標として、積極的に取り組んでまいります。



校長 田中重夫



沿革



2029年に創立100周年を迎えます

文星女子高校は、2019年に創立90周年を迎えました。これの一つの契機とし、新たな時代への移り変わりとともに、次のステップへと駒を進めています。今後は2029年の創立100周年に向けて、地域に根づいた学校、魅力ある教育を目指して職員全員で邁進してまいります。

昭和4年6月17日

宇都宮女子実業学校として創立

昭和28年

宇都宮女子商業高等学校と改称

平成8年

宇都宮文星女子高等学校に校名変更

平成9年

普通科に秀英特進コースを設置

平成13年

秀英特進科を設置し、英語留学コース・

美術デザインコースを新設

秀英特進コースを秀英特進科に移設

レストラングリーンブリーズ完成

平成14年

総合ビジネス科にITマスターコースを設置

Windowsノートパソコンを導入

平成17年

普通科・商業科改革実施

こども福祉・フードデザイン・介護福祉コースを設定

平成21年

新体育館竣工

平成24年

すべての運動部(12クラブ)が関東大会出場

平成26年

運動部(11クラブ)が関東大会出場

平成28年

運動部(10クラブ)が関東大会出場

平成29年

運動部(9クラブ)が関東大会出場

平成30年

運動部(11クラブ)が関東大会出場

平成31年

秀英特進コースにChromebook導入

令和3年

全館Wi-Fi・ITマスターコース以外に

Chromebook導入

新入生全員がノートパソコンを所持

令和4年

新カリキュラム・コース改変

「すらら」導入 「朝読」開始

令和5年

Global Studies Program県内初導入

令和8年

Global Competence Program県内初導入

令和11年

創立100周年

施設紹介



新体育館

正門を入ってすぐ左手にあり、各運動部の部室や多目的・多用途の設備があります。2階にあるアリーナには、ロールバックチェア(電動式移動観覧席)が設置され、体育館としての機能に加え、式典・行事の際には、ゆったりと着席した状態で講話を聴くことができます。



テニスコート(令和8年新設)



レストラン



こども福祉室



トレーニングルーム



プール



図書館(個別学習ブース)



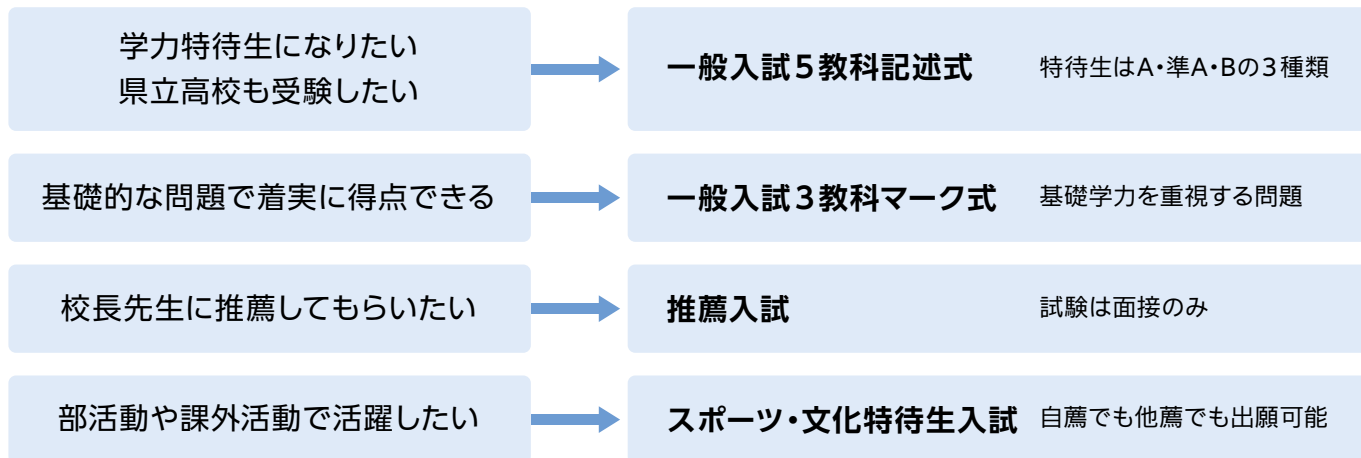
茶室

直通バスのご案内

A コース 宇都宮駅	JR 宇都宮駅	東武宇都宮駅	文星女子高校	B コース 益子・真岡	七井ベイシア前	益子町役場	田野農協前	真岡市市民会館前	真岡市役所前	真岡中学校前バス停	工業団地入口バス停 (長田十字路)	新上三川病院	オータニ上三川店	横川中学校前	文星女子高校	C コース 芳賀コース	道の駅はが	清原東小正門前	栃銀清原出張所	ゆいの杜西	鑑山十字路	石井町	文星女子高校
-------------------------	---------	--------	--------	--------------------------	---------	-------	-------	----------	--------	-----------	----------------------	--------	----------	--------	--------	--------------------------	-------	---------	---------	-------	-------	-----	--------

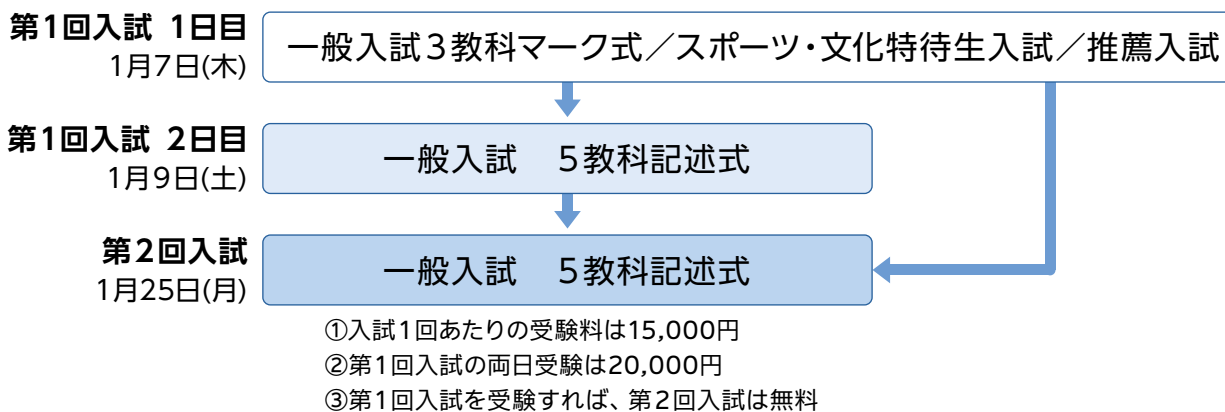
入試に関する4つのポイント

01 自分を活かせる「多様な入試」

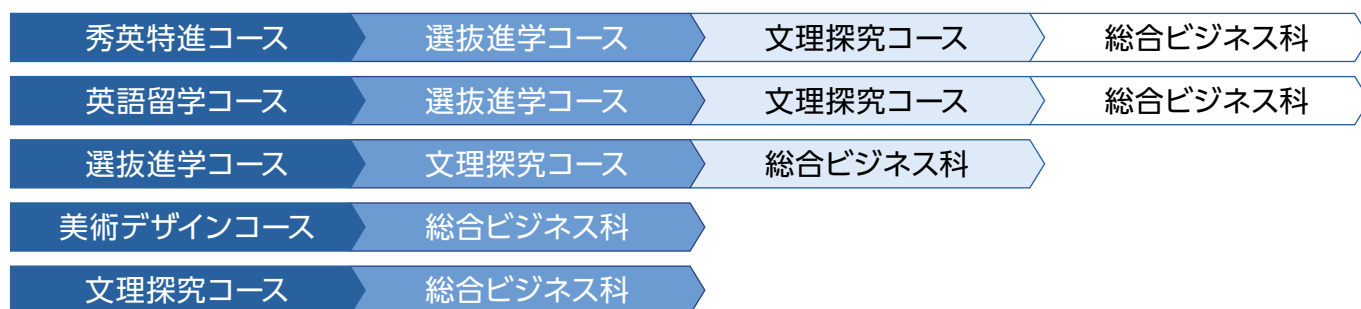


02 チャンスが広がる「複数回受験」

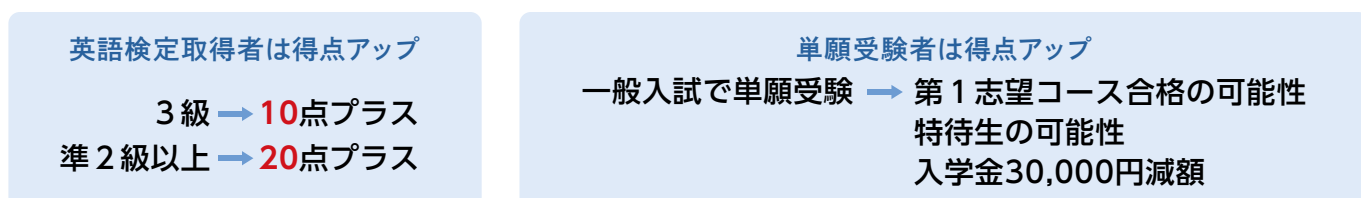
希望するコースに合格したい
特待生のランクアップを狙いたい



03 堅実で安心な「スライド合格制度」



04 英検、単願で得点アップ



学費と支援

入学前にかかる費用

■ 入学手続時納入金

入学金(入学時)	※単願の場合は	120,000円 100,000円
施設拡充費(入学時)		140,000円
PTA特別会費(入学時)		10,000円
PTA父母の会費(年額)		23,000円
合計	※単願の場合は	293,000円 273,000円

■ 年間諸経費等

授業料(4月分)	38,000円 ※就学支援金により返金
教育充実費(4月分)	5,000円
年間諸経費(第1期分)	77,000円
合計	120,000円

■ 制服等購入金額

制服・体育着・バッグ	約203,000円
革靴・シューズ類	約20,000円
教科書等	約15,000円～30,000円
Chromebook(情報端末)	約66,000円
合計	約304,000円～319,000円

入学後にかかる費用

■ 授業料等

授業料(月額)	38,000円
就学支援金(月額)	▲38,000円
教育充実費(月額)	5,000円
合計(月額)	5,000円

■ 年間諸経費等

1年次年間諸経費(第2期分)	約50,000円
2、3年次年間諸経費(年額)	70,000円～100,000円
2、3年次PTA父母の会費(年額)	23,000円
2、3年次教科書等(年額)	約10,000円
2、3年次教育振興費(年額)	40,000円

■ 積立金

修学旅行費(1～2年次)	約160,000円
卒業準備金(3年次)	36,000円

※年間諸経費・教科書等の金額は科・コースにより異なります

学校からの支援

■ 特待生制度

合格区分		A特待合格	準A特待合格	B特待合格	推薦合格	単願一般合格	一般合格
初年度	入学金	免除	免除	免除	100,000円	100,000円	120,000円
	施設拡充費	免除	免除	免除	免除	140,000円	140,000円
	合計	0円	0円	0円	100,000円	240,000円	260,000円
毎月の経費	授業料	38,000円	38,000円	38,000円	38,000円	38,000円	38,000円
	就学支援金	▲38,000円	▲38,000円	▲38,000円	▲38,000円	▲38,000円	▲38,000円
	教育充実費	免除	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
	合計	0円	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円	5,000円
進級時	教育振興費	40,000円	40,000円	40,000円	40,000円	40,000円	40,000円
奨学金(年額)		240,000円	120,000円				

■ 早期手続き減免制度

併願で合格した者が手続き締切前の指定日までに入学手続きすると入学金が100,000円に減免となります

■ 兄弟姉妹減免制度

本校または文星芸術大学附属高校に姉・兄が在籍している場合は、入学手続時納入金のうち施設拡充費140,000円を免除します

国からの支援

■ 高等学校等就学支援金制度

保護者の所得に関係なく就学支援金が支給され、授業料が実質無償化となります

※入学前にかかる費用、入学後にかかる費用は変更となる場合があります
学校からの支援、国からの支援は変更となる場合があります
上記の内容は昨年度のものです

2027年度 入学試験実施要項

入学試験概要

科	コース	募集人員	一般入学試験 (5教科記述式)	一般入学試験 (3教科マーク式)	スポーツ・文化 特待生入学試験	推薦 入学試験	
秀英特進科	秀英特進コース	40名	国語 社会 数学 理科 英語 (各50分)				
	英語留学コース	30名					
普通科	美術デザインコース	30名		国語 数学 英語 (各50分)	国語 数学 英語 (各50分)	学力試験 3教科マーク式 国語 数学 英語 (各50分) 実技試験120分	面接 作品提出2点
	選抜進学コース	30名				学力試験 3教科マーク式 国語 数学 英語 (各50分) 面接	面接
	文理探究コース	150名					
総合ビジネス科		110名					

入学試験日程

	第1回入試		第2回入試	
インターネット 出願期間	11月16日(月)～11月27日(金)23:59		1月11日(月)～1月14日(木)23:59	
試験日	一般入学試験(3教科マーク式) スポーツ・文化特待生入学試験 推薦入学試験	1月7日(木)	一般入学試験 (5教科記述式)	1月25日(月)
	一般入学試験(5教科記述式)	1月9日(土)		
合格発表	1月11日(月)		1月27日(水)	
入学手続	一般入学試験(3教科マーク式) 一般入学試験(5教科記述式)	1月11日(月)～ 3月15日(月)	1月27日(水)～3月15日(月)	
	スポーツ・文化特待生入学試験 推薦入学試験	1月11日(月)～ 1月22日(金)		
	・合格者は入学手続金10,000円を1月22日(金)までに納入してください。 ・単願受験による合格者は1月22日(金)までに手続きを完了してください。		・合格者は入学手続金10,000円を2月5日(金)までに納入してください。 ・単願受験による合格者は2月5日(金)までに手続きを完了してください。	

宇都宮文星女子高等学校イベント案内

なでしこ祭 (入学相談会) 10:00～ 9月12日(土)	学校見学説明会 10:00～ 9月26日(土)	デッサン講習会 10:00～ 9月26日(土)	オープンクラス 記述式入試攻略講座 9:00～ 9月26日(土)
入試相談会 16:00～19:00 (最終受付18:30) 10月2日(金) 10月16日(金) 10月30日(金)	10月10日(土) 10月24日(土) 11月7日(土)	10月10日(土) 10月24日(土) 11月7日(土)	10月10日(土) 10月24日(土) 11月7日(土)

文星オープン記述模試

10月18日(日)

入学試験日

第1回入試

1月7日(木)・9日(土)

第2回入試

1月25日(月)

各お申し込みはwebから



宇都宮文星女子高等学校

〒320-0048 栃木県宇都宮市北一の沢町24番35号

TEL.028-621-8156 FAX.028-622-8971

E-mail:bunseij@bunsei-gh.ed.jp

Home Page <http://www.bunsei-gh.ed.jp>

